



Univerza v Novem mestu
University of Novo mesto

PROGRAM DELA ZA LETO 2025

Rektor: prof. dr. Marjan Blažič

Predsednik upravnega odbora: Jože Derganc

Novo mesto, januar 2025

Pri pripravi Programa dela za leto 2025 so sodelovali:

- Jacques Gros, glavni tajnik univerze,
- prof. dr. Jasmina Starc, prorektorica za področje izobraževalnega dela,
- prof. dr. Karmen Erjavec, prorektorica za področje razvojno raziskovalnega dela in inovacij,
- izr. prof. dr. Sergej Gričar, prorektor za področje kakovosti in dekan UNM FPUV,
- prof. dr. Andrej Lipej, dekan UNMF FS,
- izr. prof. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica UNM FZV,
- doc. dr. Malči Grivec, dekanica UNM FEI,
- Nataša Šavor, računovodkinja,
- Ksenija Strnad, skrbnica študijskih programov univerze,
- Sabina Krsnik, samostojna strokovna sodelavka in koordinatorka projektov,
- Kaja Kranjčič, pomočnica glavnega tajnika univerze.

Vizitka Univerze v Novem mestu

Ime zavoda:	Univerza v Novem mestu
Krajše ime zavoda:	UNM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	https://uni-nm.si/
Elektronski naslov:	rektorat@uni-nm.si
Telefonska številka:	+ 386 7 393 00 10
Matična številka:	8136670000
Davčna številka:	80363989
Transakcijski račun:	SI56 0400 0027 9039 356
Ustanovitveni sklepi:	sklepi ustanoviteljev z dne 15. 1. 2018
Ustanovitelji:	Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede, Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede
Vpis v Sodni register:	01. 02. 2018, Srg 2018/4104, Okrožno sodišče v Novem mestu

VSEBINA

PROGRAM DELA ZA LETO 2025	1
1 POSLANSTVO IN VIZIJA	2
1.1 Poslanstvo	2
1.2 Vizija	2
2 PREDSTAVITEV	3
2.1 Organiziranost	3
2.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti	4
2.2.1 Vrste in število študijskih programov	4
2.2.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov.....	5
2.3 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti	6
2.4 Osnovni kadrovske podatki o številu zaposlenih	12
2.5 Sredstva, s katerimi razpolaga univerza.....	12
2.5.1 Finančna sredstva.....	12
2.5.2 Materialna sredstva	13
2.6 Opis okolja, v katerem deluje univerza	13
2.7 Poudarki iz programa dela	15
3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELOVANJE	17
4 STRATEŠKI IN DOLGOROČNI CILJI, RAZVOJNI CILJI IN KRATKOROČNI CILJI ZA LETO 2025 TER NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI ZA LETO 2025 	18
4.1 Strateški in dolgoročni cilji univerze	18
4.1.1. Organizacija.....	18
4.1.2. Izobraževalna dejavnost.....	18
4.1.3 Znanstvenoraziskovalna dejavnost	18
4.1.4. Internacionalizacija.....	19
4.1.5. Študenti.....	19
4.1.6 Zagotavljanje kakovosti	19
4.1.7. Vpetost Univerze v Novem mestu v okolje	19
4.1.8. Zagotavljanje materialnih pogojev.....	19
4.1.9 Informacijska podpora dejavnosti univerze	19
4.1.10 Spodbudno delovno okolje	19
4.1.11 Promocija univerze.....	20
4.2 Razvojni cilji univerze	37
4.3 Kratkoročni cilji univerze za leto 2025.....	39
4.4 Načrt izvajanja študijske dejavnosti v skladu z 72.g členom ZViS	54
5 LETNI KADROVSKI NAČRT	58
6 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	62
7 LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTSKEGA SVETA	62

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov	6
<i>Tabela 2:</i> Število točk uspešnosti 2024 (SICRIS, 31. 12. 2024)	7
<i>Tabela 3:</i> Objave zaposlenih na članicah univerze v letu 2024	8
<i>Tabela 4:</i> Pomembnejši projekti članic univerze izvedeni ali izvajani v letu 2024	9
<i>Tabela 5:</i> Strateški in dolgoročni cilji univerze 2025–2028	21
<i>Tabela 6:</i> Razvojni cilji visokošolskega zavoda za uresničevanje področij, vezanih na ReNPVŠ30 v obdobju 2025–2028	38
<i>Tabela 7:</i> Letni cilji in ukrepi oz. naloge, s katerimi bodo uresničeni	39
<i>Tabela 8:</i> Študijska področja, na katerih se bodo izvajali študijski programi.....	54
<i>Tabela 9:</i> Razpisna mesta za vpis v prvi letnik za naslednja štiri študijska leta v primerjavi z zadnjim razpisom in številom vpisanih študentov v prvi letnik za koncesionirane študijske programe (redni študij).....	57
<i>Tabela 10:</i> Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanje zaposlitve na dan 1. 1. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2025 – po številu oseb.....	60
<i>Tabela 11:</i> Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 1. 1. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2025 – v FTE.	61

KAZALO SHEME

<i>Shema 1:</i> Organizacijska shema univerze	3
---	---

PROGRAM DELA ZA LETO 2025

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1 Poslanstvo

Univerza v Novem mestu (v nadaljevanju: univerza) je eden izmed nacionalnih centrov znanosti, osrednji nosilec avtonomnega, intelektualnega, moralnega, kulturnega in gospodarskega potenciala regije, pa tudi širše. Svoje poslanstvo uresničuje s predanim in znanstveno podprtim delom vseh zaposlenih in študentov. Uspešnost dela se kaže v dosežkih na izobraževalnem, znanstvenoraziskovalnem in poslovnem področju. Z zavezanostjo k odličnosti v izobraževanju in raziskovalnem delu pomembno prispeva k razvoju družbe, kakovosti življenja posameznikov in sonaravnemu trajnostnemu razvoju okolja.

1.2 Vizija

Univerza je s svojo izobraževalno, znanstveno in umetniško dejavnostjo ter aktivno vpetostjo v okolje prepoznana kot ugledna visokošolska ustanova v slovenskem in mednarodnem prostoru. Z vsestransko odličnostjo, stimulativnimi delovnimi in študijskimi pogoji, visokimi standardi akademske kulture in etike, odzivnostjo na sedanje in prihodnje potrebe družbe, enakostjo in nediskriminatornostjo, pravičnostjo, vključevalnostjo in trajnostno naravnano dejavnostjo bo zagotavljala dolgoročno osebno in socialno varnost, možnosti za intelektualni razvoj in kreativnost ter ustvarjanje dobrin v skladu s potrebami Družbe 5.0.

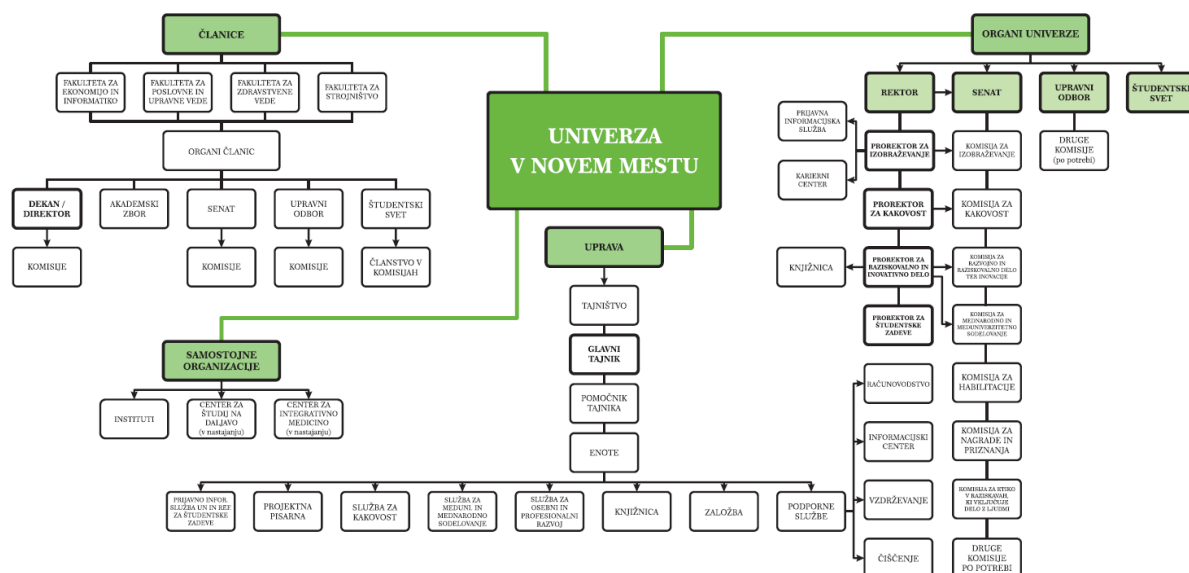
2 PREDSTAVITEV

2.1 Organiziranost

Univerza v Novem mestu je visokošolski zavod. Njene ustanoviteljice so Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko (UNM FEI), Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede (UNM FPUV), Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo (UNM FS) in Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede (UNM FZV), ki so hkrati tudi njene članice. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: NAKVIS) je univerzo akreditirala 21. 9. 2017 in jo vpisala v javno evidenco visokošolskih zavodov, ki jo vodi po deseti alineji 51. f člena Zakona o visokem šolstvu. V sodni register je bila vpisana 1. 2. 2018. Akreditacija je veljavna do 30. 9. 2029.

Organizacijsko strukturo univerze prikazuje naslednja shema.

Shema 1: Organizacijska shema univerze



Univerza ima konstituirane vse organe: upravni odbor, senat, rektorja in študentski svet.

Upravni odbor se bo v letu 2025 sestal predvidoma najmanj trikrat in bo med drugim obravnaval in sprejel spremembe in dopolnitve statuta univerze, program dela za leto 2025 in njegove morebitne spremembe in dopolnitve, obravnaval in sprejel letno poročilo za leto 2024, samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2023/2024 in zaključni račun za leto 2024.

Senat se bo sestel na vsaj štirih sejah, na katerih bo obravnaval in sprejel letni program dela za leto 2025, letno poročilo za leto 2024, samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2023/2024, v skladu z zahtevami novih ali spremenjenih predpisov, pa tudi izkazanimi potrebami univerze bo sprejel druge pravne akte univerze, obravnaval in sprejel morebitne spremembe študijskih programov, sprejel okvirni študijski koledar za študijsko leto in razpise za vpis za študijsko 2025/2026.

Rektor in študentski svet bosta opravljala dela in naloge v skladu s statutom univerze.

2.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

2.2.1 Vrste in število študijskih programov

Univerza ima akreditiranih 18 študijskih programov prve, druge in tretje stopnje ter osem študijskih programov za izpopolnjevanje, članice pa izvajajo:

- sedem visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje,
- osem magistrskih študijskih programov druge stopnje,
- tri doktorske študijske programe tretje stopnje in
- osem študijskih programov za izpopolnjevanje.

Vsi študijski programi so skladno z novelo zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016 de iure akreditirani trajno, de facto pa je njihova veljavnost vezana na akreditacijo univerze. UNM FEI izvaja šest študijskih programov, od tega tri na prvi stopnji in tri na drugi stopnji, in sicer:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Upravljanje in poslovanje, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Poslovna informatika, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Upravljanje z okoljem, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov, kot izredni študij,
- na drugi stopnji magistrski študijski program Upravljanje z okoljem, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Poslovna ekonomija, kot izredni študij.

UNM FPUV izvaja en študijski program na tretji stopnji:

- na tretji stopnji: doktorski študijski program Poslovna ekonomija in upravljanje, kot izredni študij.

UNM FS izvaja tri študijske programe, po enega na vsaki stopnji:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Tehnologije in sistemi, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Tehnologije in sistemi v strojništvu, kot izredni študij;
- na tretji stopnji: doktorski študijski program Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu, kot izredni študij.

UNM FZV izvaja osem študijskih programov, od tega tri na prvi stopnji, štiri na drugi stopnji in enega na tretji stopnji:

- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega, za izvedbo redne oblike študija je pridobljena koncesija Republike Slovenije, kot redni in izredni študij; v študijskem letu 2024/2025 se je začel izvajati prenovljen program;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija, kot izredni študij, v študijskem letu 2020/2021 pa je začela izvajati tudi (plačljiv) redni študij; v študijskem letu 2024/2025 se je začel izvajati prenovljen program;
- na prvi stopnji: visokošolski strokovni študijski program Fitoterapija, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Zdravstvena nega, kot izredni študij;
- na drugi stopnji magistrski študijski program Fizioterapija, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Vzgoja in menedžment v zdravstvu, kot izredni študij;
- na drugi stopnji: magistrski študijski program Integrirana zdravstvena in socialna oskrba, kot izredni študij;
- na tretji stopnji: doktorski študijski program Zdravstvene vede, kot izredni študij.

UNM FZV ima akreditiranih tudi osem študijskih programov za izpopolnjevanje, in sicer: Gerontološka zdravstvena nega, Perioperativna zdravstvena nega, Pacient v intenzivni obravnavi, Oskrba onkološkega pacienta, Genomsko informiranje, Patronažna zdravstvena nega, Edukacija v zdravstvu in Menedžment v zdravstvu.

Izobraževalno dejavnost bo Univerza v Novem mestu po vzpostavitvi zakonodajnega okvira dopolnila s pripravo študijskih vsebin v okviru mikrodokazil.

2.2.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

V študijskem letu 2024/2025 je v študijske programe Univerze v Novem mestu vpisanih 1.181 študentov (stanje 30. 10. 2024).

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Vrsta programa	Število vpisanih študentov 2024/2025		Skupaj	Število diplomantov 2024		Skupaj
	Redni	Izredni		Redni	Izredni	
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	613	377	990	75	70	145
Magistrski študijski programi 2. stopnje	/	159	159	/	39	39
Doktorski študijski programi 3. stopnje	/	32	32	/	2	2
Programi za izpopolnjevanje	/	/	/	/	/	/
SKUPAJ	613	568	1181	75	111	186

2.3 Osnovni podatki o raziskovalni dejavnosti

Na članicah univerze uspešno delujejo štiri inštituti za znanstvenoraziskovalno dejavnost na fakultetah in eden na ravni univerze. Znanstvenoraziskovalno dejavnost izvaja raziskovalni in pedagoški kader na posameznih članicah, ki v okviru svoje delovne obveznosti izvaja tudi osnovno raziskovalno in strokovno delo. Organizacija inštitutov je nadrejena organizaciji raziskovane skupine.

Decembra 2024 je na UNM delovalo skupno 39 raziskovalcev, in sicer: 16 raziskovalcev na Fakulteti za zdravstvene vede, 13 na Fakulteti za ekonomijo in informatiko, štirje na Fakulteti za poslovne in upravne vede ter šest na Fakulteti za strojništvo.

Na članicah univerze redno spremljamo kazalnike raziskovalne uspešnosti zaposlenih. Ključni pokazatelji te uspešnosti so bibliografski kazalniki, objavljeni v sistemu SICRIS. Skupni rezultati (prikazani v spodnji tabeli) kažejo na rast raziskovalne produktivnosti in citiranosti, pri čemer je opazno povečanje števila točk iz kakovostnih objav in citatov.

Tabela 2: Število točk uspešnosti 2024 (SICRIS, 31. 12. 2024)

	UNM FS		UNM FPUV		UNM FZV		UNM FEI		SKUPAJ UNM	
A1 objave	Točke	Ocena	Točke	Ocena	Točke	Ocena	Točke	Ocena	Točke	Ocena
Upoštevane točke	254,15	0,68	240,0	0,89	1905,42	5,0	1746,0	4,66	4145,69	11,23
A ^o – izjemni dosežki	0	0	0	0	81,94	0,05	59,74	0,04	141,68	0,09
A' – zelo kakovostni dosežki	152,64	0,10	225,06	0,15	408,85	0,27	485,82	0,32	1272,37	0,84
A ½ - pomembni dosežki	152,64	0,10	225,06	0,15	484,85	0,32	504,82	0,34	1367,37	0,91
Ocena A1		0,88		1,89		5,64		5,36		13,77
Citiranost										
CI10 – število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2015–2024)	1141		92		1938		1369			4540
CI _{max} – najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2015–2024)	265		13		220		177			675
h-indeks v zadnjih 10 letih (2015–2024)	16		6		25		18			65

Pomemben kazalnik raziskovalne uspešnosti je tudi objavljanje znanstvenih člankov in drugih rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela, kar odraža dosežke raziskovalcev. V letu 2024 smo dosegli napredek, saj smo objavili šest izvirnih znanstvenih člankov več kot v preteklem letu, kar skupno predstavlja 55 člankov, indeksiranih v bazah SCI, SSCI in SCOPUS, ne glede na matično pripadnost zaposlenih. Na podlagi objav iz leta 2024 načrtujemo, da bomo podobno število znanstvenih objav dosegli tudi v letu 2025.

Tabela 3: Objave zaposlenih na članicah univerze v letu 2024

Vrsta objave		Število
1.01	Izvirni znanstveni članek	55(43) ¹
1.06	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljen predavanje)	11
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	95
2.01	Znanstvena monografija	2
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	22
Urednik serijske publikacije		33
Urednik zbornika / monografske publikacije		11

¹ Število člankov, uvrščenih v indeksiranih revijah (SCI, SSCI in SCOPUS)

V letu 2024 so raziskovalci na članicah prijavi, izvedli ali prejeli povračilo sredstev za 24 projektov v skupni vrednosti 458.812,03 EUR. Del sredstev je bilo treba založiti, nekatera sredstva pa zaradi zamika pri izplačilu, povezanega z vključevanjem deležev zaposlenih v plačah, niso zajeta v skupni znesek. Pomembno je poudariti, da je večina projektov nastala na pobudo gospodarskih in negospodarskih subjektov iz okolja, ki so na članice naslovili konkretne izzive. Ti izzivi so bili naslovljeni v okviru raziskovalno-razvojnih projektov, v katerih aktivno sodelujejo tudi študenti. Na ta način študenti že med študijem pridobivajo ključne kompetence za reševanje realnih izzivov iz prakse, kar jim omogoča boljše zaposlitvene možnosti po zaključku študija. Poleg projektov, izvedenih na pobudo lokalnih deležnikov, opazamo tudi rast števila nacionalnih (ARIS) in mednarodnih projektov, kar kaže na krepitev raziskovalne odličnosti in širitev raziskovalne dejavnosti na globalni ravni. Za leto 2025 načrtujemo podobno število prijavljenih in izvedenih projektov ter nadaljevanje trenda povečevanja sodelovanja v nacionalnih in mednarodnih projektih, s čimer utrjujemo povezave z raziskovalnimi in gospodarskimi partnerji ter krepimo vpliv članic v širšem raziskovalnem prostoru.

V preteklem letu smo v sodelovanju z Alumni klubi članic organizirali šest okroglih miz, na katerih so sodelovali ugledni strokovnjaki iz akademskega okolja, gospodarskega sektorja in negospodarstva. Poleg tega smo izvedli 32 predavanj gostujočih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov iz prakse, ki so prispevali k poglobljenemu razumevanju aktualnih tem in krepitvi povezovanja med teorijo in prakso. Za leto 2025 načrtujemo podobno število izvedenih okroglih miz ter nadaljnje sodelovanje z zunanjimi predavatelji,

¹ Število člankov, objavljenih v indeksiranih revijah (SSCI, SCI in SCOPUS).

s čimer želimo še naprej spodbujati interdisciplinarno razpravo in izmenjavo znanja med akademskim in strokovnim okoljem.

V letu 2024 sta izšli dve (2) številki revije EB – Revija za ekonomske in poslovne vede/Journal of Economic and Business Sciences in dve (2) številki revije JHS – Revija za zdravstvene vede/Journal of Health Sciences in štiri (4) številke revije Pedagoška obzorja – Didactica Slovenica. Izšli sta tudi dve (2) številki revije SKEI – mednarodni interdisciplinarni časopis, kjer sodelujemo pri izdaji. V letu 2025 načrtujemo isto število izdaj.

Univerza je v preteklem letu organizirala ali soorganizirala pet mednarodnih znanstvenih konferenc, ki so obravnavale različne aktualne teme na področju znanosti in družbeno-ekonomskega razvoja. Med konferencami so izstopale: *Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU*, *Računovodstvo i revizija u teoriji i praksi*, *MES – Mediji i ekonomija*, *Celostna obravnava pacienta* ter *IV. Mednarodna znanstvena konferenca o gospodarskem razvoju in življenjskem standardu (EDASOL 2024)*, katere osrednja tema je bila *Digitalizacija in digitalna preobrazba družbe in gospodarstva na Zahodnem Balkanu*. Z izvedbo teh dogodkov je univerza prispevala k širjenju znanstvenih spoznanj, spodbujanju interdisciplinarnega sodelovanja in povezovanju raziskovalcev z različnih področij ter regij.

Univerza je soorganizirala dve študentski konferenci, in sicer *SKEI 2024* ter *16. študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved*. Obe konferenci sta bili namenjeni predstavitvi dosežkov študentov, diplomantov, raziskovalcev in drugih deležnikov. Dogodka sta omogočila udeležencem pridobivanje povratnih informacij o njihovem delu ter spodbujala znanstveno in strokovno razpravo, hkrati pa prispevala k promociji univerze in njenih članic. V letu 2025 načrtujemo enako število organizacij oziroma soorganizacij študentskih konferenc, s čimer želimo nadaljevati tradicijo podpore mladim raziskovalcem in spodbujati njihovo vključevanje v akademsko in strokovno okolje.

Tabela 4: Pomembnejši projekti članic univerze izvedeni ali izvajani v letu 2024

Zap. št.	Članica	Projekt	Vrednost v letu 2024	Status na dan 31. 12. 2024
1.	UNM FEI	Uporabnost, učinkovitost in zadovoljstvo s spletno integrirano klinično potjo za paciente z okvarami hrustanca kolenskega sklepa s poudarkom na spletnem programu vadbe – L7-50184: Aplikativni raziskovalni projekt ARIS	10.141,82	V teku
2.	UNM FEI	Izboljšanje trajnostnega dnevnega prevoza na delo in študij: Primerjalna analiza najboljših praks v EU, načrt za urbana območja in širše v Sloveniji – V5-2331; Ciljni raziskovalni program 2023	3.582,80	V teku

3.	UNM FEI	Dobrobit, toplogredni plini in krma za živali - inovativne rešitve na govedorejski kmetiji – EIP	1.074,68	V teku
4.	UNM FEI	Krmni obroki in bodiverziteteta v razmerah podnebne spremembe - primer govedorejske kmetije – EIP	0,00	V teku
5.	UNM FEI	Digitalna Avantura »DigiA«	1.630,00	Zaključen
	Skupaj UNM FEI		16.429,30	
6.	UNM FZV	Terapevtske fitokmetije: razvoj terapevtskih aktivnosti kot podpore dejavnosti zdravstvenega varstva na kmetijah	21.900,57	Zaključen
7.	UNM FZV	Promocija poklicev v dolgotrajni oskrbi – V3-2243: Ciljni raziskovalni program 2022	32.250,00	Zaključen
8.	UNM FZV	Možnosti razvoja zeliščarstva v Sloveniji – V4-2207: Ciljni raziskovalni program 2022	9.420,06	Zaključen
9.	UNM FZV	Integrirana mreža paliativne oskrbe in NVO (LAS DBK)	13.202,78	Zaključen
10.	UNM FZV	Inovativno izobraževanje na področju redkih bolezni – V3-2359: Ciljni raziskovalni program 2023	6.132,00	V teku
11.	UNM FZV	Vrzi med potrebami in celovito, integrirano in kontinuirano zdravstveno obravnavo različnih skupin marginaliziranih odraslih na področju duševnega zdravja – V3-2311: Ciljni raziskovalni program 2023	23.355,00	V teku
12.	UNM FZV	Dvig zdravstvene pismenosti za učinkovito navigacijo po zdravstvenem sistemu V3-2327: Ciljni raziskovalni program 2023: Ciljni raziskovalni program 2023	21.077,69	V teku
13.	UNM FZV	Uporabnost, učinkovitost in zadovoljstvo s spletno integrirano klinično potjo za paciente z okvarami hrustanca kolenskega sklepa s poudarkom na spletnem programu vadbe – L7-50184: Aplikativni raziskovalni projekt ARIS	91.489,88	V teku
14.	UNM FZV	Ocena primerljivosti Slovenije s sosednjimi državami pri zagotavljanju formalnih in neformalnih oblik pomoči za oskrbo starejših – V5-24070: Ciljni raziskovalni program 2024	0,00	V teku
15.	UNM FZV	Merjenje organizacijske zdravstvene pismenosti na primarnem nivoju	9.721,25	V teku

		zdravstvenega varstva – V3-24039: Ciljni raziskovalni program 2024		
16.	UNM FZV	Evalvacija in krepitev zdravstvene pismenosti o odpornosti mikrobov na zdravila v mladih generacijah – V3-24047: Ciljni raziskovalni program 2024	7.000,00	V teku
17.	UNM FZV	Erasmus+ KA2: wExchange	8.802,00	V teku
18.	UNM FZV	Erasmus+ KA2: ProY&O	32.400,00	V teku
19.	UNM FZV	Erasmus+ KA2: HEAL	0,00	V teku
20.	UNM FZV	Erasmus+ KA2: MultiCultiMed - Modern multicultural education for medical and health science students	13.640,00	V teku
	Skupaj UNM FZV		290.391,23	
21.	UNM FPUV	Izboljšanje trajnostnega dnevnega prevoza na delo in študij: Primerjalna analiza najboljših praks v EU, načrt za urbana območja in širše v Sloveniji – V5-2331; Ciljni raziskovalni program 2023	46.048,00	V teku
	Skupaj UNM FPUV		46.048,00	
22.	UNM FS	Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč. - MIZŠ	27.021,50	Zaključen
	Skupaj UNM FS		27.021,50	
23.	UNM	Problemsko učenje študentov	47.500,00	V teku
24.	UNM	Erasmus+ KA2: Evropski sistem poklicne poti in storitvenega učenja v visokošolskem izobraževanju, temelječega na mobilnosti delovne sile - ELIX	31.422,00	V teku
	Skupaj UNM		458.812,03	

2.4 Osnovni kadrovski podatki o številu zaposlenih

Na dan 31. 12. 2024 je bilo na univerzi zaposlenih 48,20 FTE oseb. Iz koncesijskih sredstev je plačo prejelo za 39,55 FTE zaposlenih. Iz projektov je bilo financiranih 3,25 FTE zaposlenih, 5,40 FTE zaposlenih je bilo financiranih iz prihodkov tržne dejavnosti.

Na rektoratu je bilo zaposlenih za 19,80 FTE oseb: 1,15 FTE na vodstvenih delovnih mestih (plačna skupina B) 2,00 FTE kot visokošolski sodelavci (plačna skupina D1) in 16,65 FTE na strokovno tehničnih delovnih mestih (plačna skupina J). Vsi so bili plačani iz koncesijskih sredstev.

Na članicah univerze pa je bilo za 28,40 FTE zaposlenih. Od tega je bilo na vodstvenih delovnih mestih (plačna skupina B) za 1 FTE zaposlenih. Visokošolskih učiteljev in sodelavcev (plačna skupina D1) je bilo za 24,10 FTE, in 3,30 FTE strokovno tehničnih delavcev (plačna skupina J po kolektivni pogodbi). 19,75 FTE je bilo plačanih iz koncesijskih sredstev, 3,25 FTE iz projektov in 5,40 FTE iz tržne dejavnosti.

2.5 Sredstva, s katerimi razpolaga univerza

2.5.1 Finančna sredstva

Univerza bo v letu 2025 (po načelu finančnih tokov) predvidoma ustvarila skupne prihodke v višini 2.786.892,00 EUR. Iz naslova koncesije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu, so predvideni prihodki v višini 2.470.999,00 EUR od tega 2.470.265,00 EUR za izvajanje študijske dejavnosti rednega študija za koncesionirane visokošolske strokovne študijske programe prve stopnje in 734,00 EUR za interesno dejavnost študentov. Na podlagi sklenjenih pogodb v letu 2023, 2024 in predvideno število sklenjenih pogodb v letu 2025, Univerza načrtuje prihodke iz naslova Erasmus+ - mobilnost študentov in osebja v terciarnem izobraževanju posameznikov, v višini 32.796,00 EUR. Univerza načrtuje prihodke s strani Javnega štipendijskega, invalidskega in preživninskega sklada RS za štipendije v višini 1.597,00 EUR. Prav tako načrtuje prihodke Erasmus+ iz naslova sodelovalnih partnerstev v višini 50.000,00 EUR. V letu 2024 je Univerza z Ministrstvom za šolstvo, znanost in inovacije podpisala pogodbo o sofinanciranju izvedbe operacije »problemsko učenje študentov kot most med študijem in delovnim okoljem na Univerzi v Novem mestu«. Na podlagi pogodbe Univerza v letu 2025 načrtuje 172.500,00 EUR prihodkov. Predvideni prihodki s trga znašajo 59.000,00 EUR.

V letu 2025 so skupni odhodki univerze, ocenjeni na 2.786.892,00 EUR, v pretežni meri na račun transferjev članicam univerze.

Za interesno dejavnost študentov univerze je v letu 2025 predvidoma namenjenih 734,00 EUR, in sicer za interesno dejavnost študentov UNM FEI 291,00 EUR, UNM FS 188,00 EUR in UNM FZV 255,00 EUR.

2.5.2 Materialna sredstva

Univerza ne razpolaga z materialnimi sredstvi. Sredstva, ki jih potrebuje za svoje delo (prostori in oprema), najema pri svoji članici, Univerzi v Novem mestu Fakulteti za ekonomijo in informatiko ter Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede. Enako velja za prostore in del opreme, v katerih delujejo druge članice univerze. Del opreme imajo članice v svoji lasti. Vsi prostori in pretežni del opreme članic so bili nabavljeni iz sredstev, ustvarjenih s tržno dejavnostjo, le manjši del opreme pa so prejele kot donacijo zainteresiranih gospodarskih družb.

2.6 Opis okolja, v katerem deluje univerza

Na območju jugovzhodne Slovenije deluje Univerza v Novem mestu, ki predstavlja največjo visokošolsko ustanovo v tem delu države. Poleg nje v regiji delujejo tudi drugi visokošolski zavodi, vendar niso povezani z univerzo. Univerza v Novem mestu ponuja predvsem dodiplomske študijske programe, ki so usmerjeni v izobraževanje študentov iz lokalne regije. Na podiplomski ravni pa privablja študente iz celotne Slovenije in tujine.

Jugovzhodna Slovenija je po površini največja statistična regija v državi, saj obsega 2.675 km². V regiji živi skoraj 7 % celotnega prebivalstva države, kar jo po deležu prebivalcev uvršča na peto mesto med regijami. Kljub temu je med redkeje poseljenimi regijami, saj na kvadratnem kilometru živi povprečno 55 prebivalcev, kar je skoraj polovica manj od državnega povprečja. Delež prebivalcev v srednji starostni skupini je najvišji, pri čemer regija izstopa tudi po relativno številčnih mlajših generacijah. Starostna skupina otrok in mladostnikov, starih od 15 do 19 let, šteje 7.413 prebivalcev, še nekoliko večja pa je generacija otrok, starih od 10 do 14 let, ki zajema 8.374 prebivalcev. Ti mladi predstavljajo potencialne študente univerze v prihodnjih letih (SURS, 2025).

Regija je leta 2022 dosegla drugi najvišji naravni prirast v državi, in sicer – 0,8 na 1.000 prebivalcev. Z okoli 10 rojstvi na 1.000 prebivalcev je imela najvišjo rodnost med vsemi regijami. Izobrazbena struktura regije je bila nekoliko manj ugodna od slovenskega povprečja. Delež prebivalcev, starih med 25 in 64 let, z največ osnovnošolsko izobrazbo je znašal 14,1 %, kar je regijo uvrstilo na tretje mesto po tem kazalniku. Delež prebivalcev z višješolsko ali visokošolsko izobrazbo je dosegal 29,3 %, kar je bilo za 3,4 odstotne točke manj od državnega povprečja. Kljub temu je regija sodila med tiste z več študenti (35 na 1.000 prebivalcev) in med regije z največ diplomanti (8 na 1.000 prebivalcev) (<https://www.stat.si/obcine/sl/Region/Index/7>, 2025).

Stopnja delovne aktivnosti v regiji je bila leta 2022 za 1,8 odstotne točke višja od slovenskega povprečja in je dosegla 70,4 %. To pomeni, da je bilo med delovno sposobnimi prebivalci (15–64 let) približno 70 % delovno aktivnih, torej zaposlenih ali samozaposlenih. Stopnja anketne brezposelnosti je znašala le 2,6 %, kar je najnižja vrednost med vsemi regijami. Regija je z 27,5 % deležem delovnih migrantov zasedla peto mesto v Sloveniji. Večina teh migrantov je na delo odhajala v osrednjeslovensko regijo (78 %), sledila je posavska regija (7 %) (<https://stat.si/obcine/sl/Region/Content/7>, 2025). Povprečna mesečna neto plača v jugovzhodni Sloveniji je leta 2023 znašala 1.478,54 EUR. To je regijo uvrstilo med tri regije, v katerih so bile neto plače višje od slovenskega povprečja – v

Jugovzhodni Sloveniji za 2,3 %, v Zahodni Sloveniji za 4,8 % in v osrednjeslovenski regiji za 8,4 % (SURS, 2025).

Jugovzhodna Slovenija ima nekatere specifične značilnosti, ki odražajo raznolikost regije. Stopnja tveganja revščine (9,2 %) in socialne izključenosti (10,8 %) sodita med najnižje v državi, vendar regija hkrati beleži največji delež gospodinjstev v slabih stanovanjskih razmerah, saj v prenatrpanih stanovanjih biva 14,9 % prebivalcev, kar je prav tako najvišji delež v Sloveniji. Regija izstopa po številu obsojenih oseb in presega slovensko povprečje po številu osebnih avtomobilov (588 na 1.000 prebivalcev) in njihovi povprečni starosti (11,0 leta), medtem ko znaša državno povprečje 571 avtomobilov in 10,9 leta. Gospodinjstvom v regiji je bila dobavljena največja količina vode iz javnega vodovoda v državi, 44,2 m³ na prebivalca, kar je za 3,6 m³ več od slovenskega povprečja. Prav tako regija vodi v prečiščevanju odpadne vode, saj je bilo prečiščenih 87,2 % odpadne vode, medtem ko državno povprečje znaša 72,1 %. Regija vključuje 21 občin, ki se med seboj močno razlikujejo po velikosti in značilnostih. Med njimi je Osilnica s 330 prebivalci najmanjša občina v Sloveniji, medtem ko je Novo mesto največja občina regije in šesta največja v državi s 37.746 prebivalci, kar predstavlja približno četrtno celotnega prebivalstva regije (SURS, 2025).

Dejavnosti univerze in njenih članic so tesno povezane z gospodarskimi in upravnimi organizacijami z območja jugovzhodne Slovenije (pa tudi širše), v katerih se diplomanti članic uspešno zaposlujejo. Univerza bo pomembno prispevala k uresničevanju regionalnega razvojnega programa za jugovzhodno Slovenijo, ki za obdobje 2021–2027 izpostavlja pomembne cilje oziroma prioritete (Razvojni center Novo mesto, Regionalni razvojni program regije Jugovzhodna Slovenija za obdobje 2021–2027, 2022, str. 43–70):

- *gospodarska, pametna in trajnostna JV Slovenija* (raziskave, razvoj in inovativna dejavnost v regiji; podporno okolje za rast in konkurenčnost gospodarske regije; digitalna preobrazba regije; razvoj kadrov in kompetenc; trajnostno upravljanje, razvoj in promocija turistične ponudbe destinacij v regiji; identiteta naravne in kulturne dediščine; razvoj kmetijstva, gozdarstva in ohranjanje vitalnega podeželja),
- *zelena in nizkoogljična JV Slovenija* (varovanje naravnih virov; večja energetska učinkovitost in spodbujanje obnovljivih virov energije; prehod na krožno gospodarstvo; prilagajanje podnebnim spremembam; izboljšanje in ohranjanje biotske raznovrstnosti, zelene infrastrukture v urbanem okolju in zmanjšanje onesnaževanja; trajnostna mobilnost),
- *mobilna in bolj povezana JV Slovenija* (razvoj cestne infrastrukture; razvoj železniške infrastrukture; razvoj letališke infrastrukture in storitev; razvoj rečnega prometa; razvoj širokopasovnih povezav),
- *socialna, solidarna in pravična regija JV Slovenija* (zdravo in aktivno življenje ter kakovost življenja; socioekonomska integracija marginaliziranih skupnosti, migrantov in ranljivih skupin preko programov, ukrepov, socialnih storitev; izboljšanje učinkovitosti trga dela in dostopa do kakovostne zaposlitve preko infrastrukture, programov in socialnih inovacij; izboljšanje dostopa do ključnih in kakovostnih storitev v izobraževanju, usposabljanju in vseživljenjskem učenju prek programov in infrastrukture; zagotovitev kakovostnih pogojev in

- infrastrukture za razvoj in krepitev programov družbenih dejavnosti),
- *regija JV Slovenija, ki je bliže državljanom, s spodbujanjem trajnostnega in celostnega razvoja mestnih in podeželskih območij ter lokalnih pobud* (trajnostni razvoj mest, mestnih naselij in naselij mestnih območij; zeleno, podjetno in radoživo podeželje; izdelava regionalnega prostorskega plana; razvoj problemskih območij; revitalizacija razvrednotenih/degradiranih območij).

Univerza ponuja študentom programe z različnih študijskih področij, ki so zanimivi tudi na nacionalni ravni. V študijskem letu 2023/2024 je bilo največ študentov v Sloveniji vpisanih v programe s področij Poslovne in upravne vede ter pravo (16.233), Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (13.588) ter Zdravstvo in socialna varnost (12.022). Najmanj zanimanja je bilo za programe s področja pridelovalnih dejavnosti (SURS, 2025). Poleg tega so študijski programi aktualni tudi za potrebe gospodarskega in negospodarskega sektorja v jugovzhodni Sloveniji in širše. Med pomembnimi gospodarskimi subjekti v neposrednem okolju univerze izstopajo organizacije, kot so TPV, d. o. o., Krka, d. d., Adria Mobil, d. o. o., Krka Zdravilišča, d. o. o., Revoz, d. d., Mikrografija, d. o. o., Splošna bolnišnica Novo mesto in drugi.

Rezultati raziskave Poklicni barometer 2024 za leto 2025 potrjujejo, da trg dela nujno potrebuje kadre, ki jih izobražuje Univerza v Novem mestu. Pomanjkanje je izrazito na področjih informatike (analitiki, razvijalci, programerji), zdravstvene nege in oskrbe (strokovnjaki za zdravstveno nego, fizioterapevti), okoljevarstva (strokovnjaki za okoljske tehnologije), tehnologije in strojništva (inženirji strojništva) ter upravljanja in poslovanja (strokovnjaki za računovodstvo, finančno upravljanje). Med poklici s področja ekonomije, upravljanja in poslovanja, ki so trenutno v ravnovesju, so analitiki poslovnih procesov, ekonomisti, finančni analitiki, knjigovodje, nabavni referenti, strokovnjaki za logistiko ter strokovnjaki za prodajo in oglaševanje. Ti podatki potrjujejo relevantnost programov in smeri univerze, ki že naslavljajo ključne potrebe trga dela (ZRSZ, 2025).

2.7 Poudarki iz programa dela

Izpostavljammo naslednje aktivnosti:

- kadrovska krepitev uprave univerze s ciljem zagotavljanja s statutom univerze predvidenih nalog za članice univerze,
- dopolnjevanje in posodobitev pravnih aktov univerze, zahtevanih z ZViS in predpisi NAKVIS,
- intenziviranje medsebojnega sodelovanja znanstvenoraziskovalnih inštitutov članic,
- spodbujanje internacionalizacije s podpisom sporazuma o sodelovanju z univerzami iz tujine,
- organiziranje mednarodnih znanstvenih konferenc s področij delovanja članic univerze,
- intenzivirati aktivnosti za povečanje prepoznavnosti univerze v regionalnem okolju in širše,
- razširitev in poglobitev sodelovanja z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti, gospodarskimi interesnimi združenji ter nevladnimi organizacijami,

- zagotavljanje materialnih pogojev za delovanje univerze,
- priprava študijskih vsebin v okviru mikrodokazil po vzpostavitvi zakonodajnega okvira.

3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELOVANJE

Delovanje univerze in članic, poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov, zlasti s področja visokega šolstva, urejajo pravni akti. Z njimi so določene kompetence, odgovornosti in pravice študentov ter delavcev univerze in članov v procesih odločanja.

Temeljna pravna akta univerze in članic sta akt o ustanovitvi in statut. Prvega sprejme ustanovitelj, drugega pa upravni odbor.

Članice imajo sprejete vse pravne akte, ki jih potrebujejo pri svojem delu, in so vsi v pretežni meri že usklajeni z akti Univerze v Novem mestu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, so članice pridobile predhodna mnenja svojih študentskih svetov. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, je soglasja prav tako pridobila.

Univerza in članice bodo tudi v letu 2025 sprejem in spremembo svojih pravnih aktov prilagajale morebitnim novim oziroma spremenjenim zakonom in na njihovi osnovi izdanim podzakonskim predpisom.

4 STRATEŠKI IN DOLGOROČNI CILJI, RAZVOJNI CILJI IN KRATKOROČNI CILJI ZA LETO 2025 TER NAČRT IZVAJANJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI ZA LETO 2025

4.1 Strateški in dolgoročni cilji univerze

Univerza v Novem mestu je za obdobje 2025–2028 zastavila strateške cilje, ki vključujejo razvoj študijskih programov in zagotavljanje ustreznih prostorskih ter tehnoloških pogojev, izboljšanje sistema kakovosti z uvajanjem sodobnih oblik poučevanja in krepitvijo kariernega centra ter internacionalizacijo prek Erasmus+ programa in strateških partnerstev. Poudarek je tudi na krepitvi raziskovalne dejavnosti z organizacijo konferenc in spodbujanjem študentskega raziskovanja, družbeni odgovornosti z vključevanjem gospodarskih in negospodarskih subjektov ter povečanju prepoznavnosti univerze na nacionalni in mednarodni ravni. Ti cilji utrujejo univerzo kot kakovostno in mednarodno usmerjeno ustanovo, ki aktivno prispeva k razvoju družbe in gospodarstva.

Strateški cilji so zastavljeni na 11 temeljnih področjih delovanja univerze:

4.1.1. Organizacija

Univerza bo okrepila sodelovanje članic univerze in z njihovim sinergičnim delovanjem uresničevala strateške cilje. Prizadevanjem širšega lokalnega okolja po ustanovitvi javne univerze bo stopila nasproti s pripravljenostjo, da se javna univerza ustanovi na njenih temeljih.

4.1.2. Izobraževalna dejavnost

Univerza v Novem mestu bo okrepila kakovost in učinkovitost izobraževanja. Uveljavila bo na raziskovalnem delu temelječe izobraževanje in okrepila vključevanje inovativnih in prožnih oblik poučevanja in učenja v študijski proces ter zagotavljanje dostopa do bibliografskih baz za kakovostno pridobivanje znanstvenih in strokovnih informacij. Aktualizirala bo študijske programe, ki bodo zanimivi za študente in bodo odgovarjali na izzive družbe ter potrebe trga dela. Odzivala se bo na potrebe okolja z uveljavitvijo sistema vseživljenjskega učenja in zagotavljanja krajših izobraževalnih oblik z namenom lažjega prehoda na trg delovne sile in trajnostnega razvoja družbe (mikrodokazila).

4.1.3 Znanstvenoraziskovalna dejavnost

Univerza v Novem mestu bo z zavezanostjo k raziskovalni odličnosti in ustvarjanju spodbudnega okolja za doseganje kakovostnih raziskovalnih dosežkov tekmovala in tvorno sodelovala s slovenskimi in mednarodnimi raziskovalnimi organizacijami v znanstveno-raziskovalnih projektih, okrepila dejavnosti za reševanje lokalnih in globalnih izzivov skupaj z lokalnimi, nacionalnimi in mednarodnimi gospodarskimi ter negospodarskimi organizacijami. Spodbujala bo objavljjanje znanstvenih člankov v revijah, indeksiranih v bazah WoS in Scopus, dvignila kakovostno raven svojih revij in nadaljevala z dobro organizacijo mednarodnih konferenc.

4.1.4. Internacionalizacija

Univerza v Novem mestu bo okrepila sistem meduniverzitetnega sodelovanja na državni in mednarodni ravni. Intenzivirala bo izvajanje dejavnosti za internacionalizacijo kot obliko za pridobivanje medkulturnih izkušenj in kompetenc za večje število študentov in spodbujala mednarodno mobilnost zaposlenih in študentov v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Novem mestu in prednostnih nalog Erasmus +, kot so večja avtonomija za skrajšanje procesnega učenja, digitalizacija komuniciranja in zavzemanje za okolju prijazno mobilnost.

4.1.5. Študenti

Univerza v Novem mestu bo aktivno vključevala študente v znanstvenoraziskovalno dejavnost ter zagotavljala kakovostno praktično izobraževanje, temelječe na sodelovanju z gospodarstvom in negospodarstvom. Okrepila bo sistem študentskega tutorstva, kariernega svetovanja študentom in obštudijskih dejavnosti. Sledila bo evropskim trendom visokošolskega izobraževanja, ki med drugim poudarjajo kakovostno poučevanje in učenje, osredinjeno na študenta.

4.1.6 Zagotavljanje kakovosti

Univerza v Novem mestu bo sistematično spremljala in zagotavljala kakovost univerze in njenih članic. Okrepila bo pomen kulture kakovosti v vseh svojih dejavnosti.

4.1.7. Vpetost Univerze v Novem mestu v okolje

Univerza v Novem mestu bo z različnimi oblikami krepila vez z okoljem na vseh področjih delovanja in soustvarjala razvojne potenciale regije.

4.1.8. Zagotavljanje materialnih pogojev

Univerza v Novem mestu bo skrbela za zagotavljanje ustreznih prostorskih in finančnih pogojev za kakovostno delovanje univerze in njenih članic ter sledila smernicam vlaganja v zeleno infrastrukturo.

4.1.9 Informacijska podpora dejavnosti univerze

Univerza v Novem mestu bo s posodabljanjem tehnično-tehnološke in druge opreme za izvajanje pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa in digitalizacijo ključnih procesov delovanja na vseh ravneh optimirala svoje delovanje in izboljšala uporabniško izkušnjo.

4.1.10 Spodbudno delovno okolje

Univerza v Novem mestu bo okrepila sistem kariernega menedžmenta zaposlenih in skrbela za njihov osebni in profesionalni razvoj. Kadrovske se bo krepila tudi s podpiranjem svojih diplomantov pri nadaljevanju izobraževanja v njenih študijskih programih in jih spodbujala k poklicni poti v visokem šolstvu in raziskovalni dejavnosti.

4.1.11 Promocija univerze

Univerza v Novem mestu bo s povečanimi promocijskimi dejavnostmi in na osnovi dosežkov krepila pozitivno podobo v javnosti.

Tabela 5: Strateški in dolgoročni cilji univerze 2025–2028

št.	Strateški / dolgoročni cilj	Ukrep/-i za doseganje cilja	Kazalec/-ci	Izhodiščna vrednost leto 2024	Ciljna vrednost leto 31. 12. 2028
	ORGANIZACIJA				
1	Razvoj novih znanstvenih in študijskih področij s potencialom za nadaljnji razvoj univerze.	Razvijanje kompetenc diplomantov v skladu s potrebami okolja po načelih usmeritve Družba 5.0.	Kompetence	Rezultati ankete za mentorje o pomembnosti ciljev praktičnega izobraževanja: povprečna ocena 4,20.	Rezultati ankete za mentorje o pomembnosti ciljev praktičnega izobraževanja nad povprečno oceno 4,20.
2	Okrepitev sodelovanja članic univerze in z njihovim sinergičnim delovanjem uresničevanje strateških ciljev.	Razvoj podpornega sistema za članice univerze na področju vključevanja IKT in sodobnih tehnoloških rešitev za njihovo sinergično delovanje.	Podporni sistem	Analiza potreb po podpori pri uporabi IKT na članicah UNM.	Akcijski načrt ukrepov glede na ugotovljene potrebe po podpori pri uporabi IKT na članicah UNM.
3	Pripravljenost na povezovanje z drugimi visokošolskimi zavodi in ustanovitve javne univerze na njenih temeljih.	Preoblikovanje v javno univerzo	Pravni status	Pravna osebna zasebnega prava.	Pravna oseba javnega prava.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST					
4	Posodabljanje in razvijanje novih študijskih programov.	Posodabljanje študijskih programov s poudarkom na digitalnih kompetencah in kompetencah za trajnostni razvoj.	Digitalne kompetence	Določitev manjkajočih digitalnih kompetenc v obstoječih študijskih programih.	Posodobitev študijskih programov z digitalnimi kompetencami.
			Kompetence za trajnostni razvoj	Določitev manjkajočih kompetenc za trajnostni razvoj v obstoječih študijskih programih.	Posodobitev študijskih programov s kompetencami za trajnostni razvoj.
5	Uporaba inovativnih in prožnih oblik poučevanja ter učenja v skladu z evropskimi smernicami in povečanim sodelovanjem med posameznimi deležniki (učitelji, študenti, diplomanti in zunanji partnerji).	Izvajanje strategije prožnih oblik poučevanja in učenja.	Strategija prožnih oblik poučevanja in učenja	Usposabljanje učiteljev za inovativne in prožne oblike poučevanja v posodobljenem spletnem okolju z uporabo IKT pripomočkov.	Letno najmanj dve (2) usposabljanji.
			Uvajanje in spremljanje spletno podprtega učenja in e-učnih gradiv v študijski proces	Vzpostavljeno spletno podprto učenje in e-učna gradiva v študijskem procesu.	Stalna nadgradnja spletno podprtega učenja in e-učnih gradiv.
		Dvig kompetenc visokošolskih učiteljev in sodelavcev s poudarkom na študenta osredinjenem poučevanju, izkustvenem učenju za ustvarjalno in kritično reševanje družbenih izzivov ter kritično vključevanje UI v poučevanju in učenju.	Usposabljanje oz. izpopolnjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Dve (2) usposabljanji/ izpopolnjevanji visokošolskih učiteljev in sodelavcev letno.	Dve (2) usposabljanji/ izpopolnjevanji visokošolskih učiteljev in sodelavcev letno.

6	Zagotavljanje dostopa do mednarodnih baz.	Zagotavljanje dostopa do mednarodnih baz.	Mednarodne baze	Omogočen dostop do ene (1) plačljive bibliografske baze (SpringerLink) in 12 prosto dostopnih bibliografskih baz z aktivno povezavo na naših spletnih straneh.	Zagotavljanje dostopa do vsaj ene (1) plačljive bibliografske baze (npr. SpringerLink, Proquest Dissertations and Theses Global in Web of Science).
ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST					
7	Medsebojno sodelovanje znanstvenoraziskovalnih institutov oz. članic UNM v luči krepitev sinergičnih učinkov interdisciplinarnega povezovanja znanstvenikov, delujočih na članicah UNM.	Vpeljati interdisciplinarno sodelovanje na načelih odprte znanosti in odgovornega raziskovanja v okviru projektov.	Interdisciplinarni projekti	V izvajanju štiriindvajset (24) interdisciplinarnih projektov na načelih odprte znanosti in odgovornega raziskovanja v okviru projektov.	Zagotavljanje interdisciplinarnih raziskovalnih projektov v obsegu, ki zagotavlja pogoje minimalnih raziskovalnih standardov za izvajanje študijskih programov 3. stopnje.
		Zagotoviti delovanje sistema odprte znanosti na UNM v okviru lastne založniške dejavnosti in repozitorja z objavljenimi recenziranimi članki in drugimi publikacijami sodelavcev UNM.	Repozitorij UNM	Repozitorij ReVIS za vse članice UNM	Redno vključevanje rezultatov in raziskovalnih podatkov v Repoziotorij.
		Diseminacija, promocija in popularizacija znanosti za dvig ozaveščenosti splošne javnosti in mladine o pomenu in vplivu znanstvenega dela, raziskav in inovacij na vsakdanje življenje.	Promocija znanstvenoraziskovalnih dosežkov	Dogodki za diseminacijo, promocijo in popularizacijo znanosti (Evropska noč raziskovalcev, letni izbor najboljših zaključnih del, objave na različnih platformah in portalih).	Dva (2) dogodka letno za diseminacijo, promocijo in popularizacijo znanosti (Evropska noč raziskovalcev, letni izbor najboljših zaključnih del, objave na različnih platformah in portalih).

8	Povečanje objav rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNM in povečanje mednarodne odmevnosti znanstvenih objav.	(So)financiranje odprtega dostopa za objave v indeksiranih revijah	Objavljeni znanstveni članki v indeksiranih revijah (SNIP, JCR)	Petinpetdeset (55) člankov.	En (1) znanstveni članek na zaposlenega vsako leto.
			Skupna ocena A1	Nad trinajst (13) točk.	Porast 5% nad petletnim povprečjem točk A1.
			Skupno število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (CI10)	5450 skupnih čistih citatov.	Porast 5 % nad pet letnim povprečjem skupnih čistih citatov.
			Raziskovalno-razvojni sklad za spodbujanje odprtega dostopa in dvigovanje kakovosti raziskovalne odličnosti	Vzpostavljen raziskovalno-razvojni sklad.	Delujoč raziskovalno-razvojni sklad.
9	Organiziranje in izvedba mednarodnih znanstvenih konferenc.	Organizacija in izvedba mednarodnih znanstvenih konferenc.	Mednarodna znanstvena konferenca	Dve (2) mednarodni znanstveni konferenci letno.	Dve (2) mednarodni znanstveni konferenci letno.
		Soorganizacija mednarodnih znanstvenih konferenc.	Mednarodna znanstvena konferenca	Dve (2) mednarodni znanstveni konferenci letno.	Najmanj dve (2) mednarodni znanstveni konferenci letno.
		Soorganizacija (mednarodne) študentske konference.	(Mednarodna) študentska konferenca	Dve (2) (mednarodni) študentski konferenci.	Dve (2) (mednarodni) študentski konferenci letno.

10	Dvig kakovosti izdajanja znanstvenih revij.	Uvrstitev dveh (2) revij (EB in JHS) v bazo DOAJ.	Reviji v DOAJ	Ponovna oddaja vloge za revijo JHS v DOAJ. Oddaja vloge za revijo EB v ERIH PLUS. Reviji poskrbita za več objav avtorjev iz drugih ustanov.	EB in JHS v DOAJ,
		Povečanje števila mednarodnih baz, v katerih so revije vključene in/ali indeksirane.	Revije indeksirane v mednarodnih elektronskih bazah	Revija EB je vključena v dve (2) bibliografski zbirki (Cobib.si in dLib), revija JHS je vključena v tri (3) zbirke (Cobib.si dLib in Biomedicina Slovenica). Revija Pedagoška obzorja je indeksirana v treh (3) bibliografskih zbirkah: Scopus, IBZ in IBR.	Reviji EB in JHS indeksirani v treh (3) bibliografskih zbirkah. Revija Pedagoška obzorja indeksirana v 2. četrtini.
INTERNACIONALIZACIJA					
11	Uresničevanje ciljev ECHE listine z izvajanjem prednostnih nalog Erasmus+ programa.	Mednarodna mobilnost.	Mednarodna mobilnost študentov	Dvajset (20) odhodnih mobilnosti študentov. Tri (3) dohodne mobilnosti študentov.	Vse izvedene odhodne mobilnosti glede na dodeljena sredstva CMEPIUSa. Vsaj dve (2) dohodni mobilnosti študentov letno.
			Mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Štiri (4) odhodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Dvajset (20) dohodnih mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	Vse izvedene odhodne mobilnosti glede na dodeljena sredstva CMEPIUSa. Vsaj deset (10) dohodnih mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev letno.
			Mednarodna mobilnost osebja	Dve (2) odhodni mobilnosti osebja. Osem (8) dohodnih mobilnosti osebja.	Vse izvedene odhodne mobilnosti glede na dodeljena sredstva CMEPIUSa.

					Vsaj pet (5) dohodnih mobilnosti osebja letno.
12	Oblikovanje mreže strateških partnerstev z izbranimi univerzami v EU in širše.	Spodbujanje mednarodnega sodelovanja pri znanstvenoraziskovalnem delu.	Prijavljen Erasmus+ KA2 projekt	Šest (6) prijavljenih Erasmus+ projektov.	Trije (3) prijavljeni Erasmus+ projekti letno.
			Izveden Erasmus+ projekt	Pet (5) Erasmus+ projektov v teku.	Dva (2) Erasmus+ projekta letno v izvajanju.
13	Krepitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami iz tujine.	Mednarodno povezovanje univerze.	Mednarodni sporazum	Petinšestdeset (65) obstoječih sporazumov na ravni univerze.	Pet (5) novih sporazumov letno.
14	Krepitev aktivnosti internacionalizacije doma (mednarodno pedagoško partnerstvo, sodelovanje s tujimi predavatelji, poletne šole in mednarodni projekti).	Krepitev aktivnosti internacionalizacije doma.	Kombiniran intenzivni program (KIP)	En (1) realiziran KIP.	En (1) realiziran KIP letno.
	ŠTUDENTI				
15	Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti z njihovim vključevanjem v razvojno in raziskovalno delo (sodelovanje v znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektih, soorganizacija študentskih konferenc in tekmovanj).	Aktivna udeležba študentov na (mednarodnih) študentskih konferencah.	Število študentov	Osemindvajset (28) študentov.	Več kot 10 % vpisanih študentov 1. stopnje.
		Aktivna udeležba študentov na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Število študentov	Petinšestdeset (65) študentov.	Več kot 60 % vpisanih študentov 2. in 3. stopnje.
		Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti.	Število študentov vključenih v projekte	Enaindevetdeset (91) študentov.	Nad 10 % vpisanih študentov.
16	Okrepljeno izvajanje tutorstva.	Izvajanje tutorstva.	Tutorji študenti	Devetintrideset (39) tutorjev študentov.	Najmanj en (1) študent tutor na študijski program prve stopnje.
			Tutorji visokošolski učitelji	Triindvajset (23) visokošolskih učiteljev tutorjev.	Najmanj en (1) visokošolski učitelj tutor imenovan za posamezni študijski program.

17	Spodbujanje dela z najboljšimi študenti in vključevanje le-teh v znanstvenoraziskovalno delo.	Promocija in izvajanje natečaja za najboljše študentsko znanstveno delo (znanstveni članek), v katerega so vključeni študenti 2. in 3. stopnje.	Natečaj za najboljše študentsko znanstveno delo (znanstveni članek)	Letna izvedba natečaja.	Letna izvedba natečaja.
		Sodelovanje študentov na (mednarodnih) tekmovanjih.	Udeležba študentov na tekmovanjih.	Triindvajset (23) študentov na (mednarodnih) tekmovanjih.	Nad dvajset (20) študentov na (mednarodnih) tekmovanjih letno.
18	Zagotavljanje kakovostnega praktičnega izobraževanja, zasnovanega na sodelovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.	Zagotavljanje infrastrukture za praktično izobraževanje študentov v skladu s študijskimi programi.	Praktično izobraževanje	Vzpostavljena mreža z organizacijami iz gospodarstva in negospodarstva za izvajanje praktičnega izobraževanja.	Stalna nadgradnja mreže organizacij in kakovosti sodelovanja.
19	Krepitev aktivnosti kariernega centra v luči podpore študentom pri njihovem osebnostnem in strokovnem razvoju.	Spodbujanje študentov k razvoju njihovih intelektualnih, študijskih in strokovnih potencialov.	Aktivnosti za predstavitev in usmerjanje študija in obštudijskih delavnic, ki so namenjene informiranju, svetovanju in nudenju podpore študentom tekom študija	(So)organizacija desetih (10) aktivnosti letno.	(So)organizacija vsaj desetih (10) aktivnosti letno.
			Aktivnosti za načrtovanje kariere in krepitev zaposljivosti	Organizacija sedmih (7) delavnic.	Organizacija vsaj sedmih (7) delavnic letno.
			Psihološka podpora študentom, ki se udeležijo mednarodne mobilnosti in spodbujanje samorefleksije glede večin in kompetenc, pridobljenih na mobilnosti	Zagotovljena podpora v sodelovanju z mednarodno pisarno.	Vzpostavitev psihološke podpore študentom, ki se udeležijo mednarodne mobilnosti.

			Razvoj dodatnih storitev kariernega centra	Uspešna kandidatura na razpisu »Krepitev vloge kariernih centrov za posebne skupine študentov«.	Prijava na razpis ministrstva, namenjen krepitvi vsebin kariernih centrov.
		Promocija študijskih programov.	Informiranje bodočih študentov na različnih promocijskih dogodkih	Udeležba na promocijskih dogodkih, kot so Informativa, Parada učenja, karierni dnevi na srednjih šolah.	Redna udeležba na promocijskih dogodkih (vsaj osem (8) letno).
		Spremljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov	Objavljanje aktualnih ponudb za sodelovanje s podjetji in oglasov za zaposlovanje	Informiranje in objavljanje aktualnih oglasov o zaposlovanju po spletnih medijih (novice, FB).	Informiranje in objavljanje aktualnih oglasov o zaposlovanju po spletnih medijih (novice, FB) in internih kanalih obveščanja.
			Vzpostavljeno stičišče ponudbe in povpraševanja na trgu dela	Nimamo vzpostavljene e-karijerne tržnice za študente, diplomante in delodajalce.	Vzpostavitev e-karijerne tržnice.
20	Na študente osredotočeno poučevanje in učenje.	Individualizacija poučevanja.	Delavnice za visokošolske učitelje in sodelavce	Ena (1) delavnica.	Ena (1) delavnica letno.
		Izboljšanje dostopnosti študentov s posebnimi potrebami.	Ovira v dostopnosti študija za študente s posebnimi potrebami	Identifikacija ovir v dostopnosti študija za študente s posebnimi potrebami.	Odprava ovir v dostopnosti študija za študente s posebnimi potrebami.
ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI					
21	Zagotavljanje sistema kakovosti in krepitev kulture kakovosti v vseh dejavnostih.	Izvajanje samoevalvacije za vsa področja delovanja fakultete.	Samoevalvacijsko poročilo	Sprejem samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto do konca marca.	Sprejem samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto do konca marca naslednjega študijskega leta.
			Akcijski načrt ukrepov	Sprejem akcijskega načrta ukrepov do konca marca.	Sprejem akcijskega načrta ukrepov do konca marca.

		Krepitev kulture kakovosti v vseh dejavnostih.	Anketa	Izvedena anketa o organizacijski kulturi in klimi.	Izvedena anketa o organizacijski kulturi in klimi.
			Obveščanje	Obveščanje deležnikov o ugotovitvah samoevalvacije.	Obveščanje deležnikov o ugotovitvah samoevalvacije.
				Pridobivanje predlogov za izboljšave.	Posodobitev Poslovnika kakovosti na osnovi sprejetih predlogov za izboljšave.
		Posodobitev indikatorjev kakovosti	Indikatorji kakovosti	Triinštirideset (43) indikatorjev kakovosti.	Posodobitev Poslovnika kakovosti glede na rezultate samoevalvacijskih poročil.
22	Kakovostno izvajanje študijskih programov članic v luči pedagoške odličnosti	Kakovostno izvajanje študijskih programov.	Anketa	Izvedena anketa za študente.	Letno izvedena anketa za študente.
				Izvedena anketa o obremenjenosti.	Letno izvedena anketa o obremenjenosti.
				Izvedena anketa za študente na praktičnem izobraževanju.	Letno izvedena anketa za študente na praktičnem izobraževanju.
				Izvedena anketa za mentorje študentom na praktičnem izobraževanju.	Letno izvedena anketa za mentorje študentom na praktičnem izobraževanju.
				Izvedena anketa o učnih izidih za diplomante.	Letno izvedena anketa o učnih izidih za diplomante.
				Kakovost izvedbe pedagoškega procesa 4,10.	Kakovost izvedbe pedagoškega procesa v povprečju najmanj 4,20.
		Posodabljanje učnih načrtov.	Učni načrt	Obravnava in sprejem posodobitev učnih načrtov na senatu.	Ažurno posodabljanje učnih načrtov na senatu v skladu z razvojem stroke.

		Zagotavljanje kakovostnega kadra za izvedbo študijskih programov.	Kadri	Ažurna izvedba habilitacijskih postopkov: dvajset (20) prvih oz. ponovnih izvolitev.	Pravočasna izvedba habilitacijskih postopkov v skladu s potrebami študijskih programov in številom vpisanih študentov.
		Dvig strokovnih kompetenc visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	Usposabljanje oz. izpopolnjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Eno (1) usposabljanje.	Udeležba visokošolskega učitelja in sodelavca na vsaj enem (1) strokovnem usposabljanju/ izpopolnjevanju letno.
		Organizacija pedagoških konferenc.	Pedagoška konferenca	Organizacija dveh (2) pedagoških konferenc letno za visokošolske učitelje in sodelavce, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov na članico.	Organizacija vsaj dveh (2) pedagoških konferenc letno za visokošolske učitelje in sodelavce, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov na članico.
		Organizacija izobraževanj za mentorje.	Izobraževanje	Organizacija treh (3) izobraževanj za mentorje študentom na praktičnem izobraževanju.	Organizacija vsaj enega (1) izobraževanja za mentorje letno za vsak študijski program, ki vključuje praktično izobraževanje.
				Pridobivanje predlogov za izboljšave organizacije praktičnega izobraževanja.	Posodobitev procesa izvedbe praktičnega izobraževanja.
		Izvajanje tutorstva.	Tutorji študenti	Devetintrideset (39) študentov tutorjev.	Najmanj en (1) študent tutor na študijski program prve stopnje.
			Tutorji visokošolski učitelji	Triindvajset (23) tutorjev visokošolskih učiteljev.	Najmanj en (1) visokošolski učitelj tutor imenovan za posamezni študijski program.

23	Razvijanje metodologije merjenja kakovosti in oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti.	Kazalci za sprotno spremljanje kakovosti.	Indikatorji kakovosti	Triinštirideset (43) indikatorjev kakovosti.	Posodobitev Poslovnika kakovosti glede na rezultate samoevalvacijskih poročil.
			Aksijski načrt ukrepov	Sprejem aksijskega načrta ukrepov do konca marca.	Sprejem letnega aksijskega načrta ukrepov do konca marca.

VPETOST UNIVERZE V NOVEM MESTU V OKOLJE					
24	Odpiranje univerze širši javnosti z dogodki za širšo javnost (okrogle mize, gostujoča predavanja strokovnjakov iz okolja, delavnice in natečaji za dijake in osnovnošolce, popularizacija študijskih programov z umetniškimi deli).	Prenos znanja in dobrih praks iz gospodarskega in negospodarskega okolja v pedagoški proces.	Okrogla miza	Sedem (7) okroglih miz.	Vsaj dve (2) okrogli mizi letno.
		Delavnice in natečaji za dijake in osnovnošolce.	Natečaj s področja naravoslovja in tehnike	En (1) natečaj s področja naravoslovja in tehnike.	En (1) natečaj s področja naravoslovja in tehnike letno.
			Poletna šola s področja naravoslovja in tehnike	Ena (1) poletna šola za srednješolce.	Dve (2) poletni šoli za srednješolce letno.
		Popularizacija študijskih programov z umetniškimi deli.	Umetniški dogodek	Dva (2) umetniška dogodka.	Trije (3) umetniški dogodki letno.
25	Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti z izvedbo programov vseživljenjskega učenja, sodelovanje z delovnimi mentorji in podjetji ter izvajanje izobraževalno-promocijskih projektov za dijake.	Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti z izvedbo programov vseživljenjskega učenja, sodelovanje z delovnimi mentorji in podjetji ter izvajanje izobraževalno-promocijskih projektov za dijake.	Program vseživljenjskega učenja	Razpisan en (1) program vseživljenjskega učenja.	Izvedba vsaj enega (1) programa vseživljenjskega učenja.
		Sodelovanje z organizacijami za izvajanje praktičnega izobraževanja in kliničnega usposabljanja.	Obisk delovnih/kliničnih mentorjev	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov in mentorjev glede na potrebe visokošolskih strokovnih študijskih programov.	Zadostno število učnih zavodov in mentorjev glede na potrebe visokošolskih strokovnih študijskih programov.
			Izvajanje izobraževanj za mentorje	Organizacija treh (3) izobraževanj za mentorje študentom na praktičnem izobraževanju.	Organizacija vsaj enega (1) izobraževanja za mentorje letno za vsak študijski program, ki vključuje praktično izobraževanje.

			Seznanimatev delovnih/kliničnih mentorjev o zadovoljstvu z izvedbo praktičnega izobraževanja	Predstavitev rezultatov zadovoljstva študentov in mentorjev.	Realizacija predlogov mentorjev in študentov za izboljšave vsako leto.
				Identifikacija predlogov za izboljšave.	Identifikacija predlogov za izboljšave.
				Realizacija predlogov za izboljšave.	Realizacija predlogov za izboljšave vsako leto.
26	Organiziranje predavanj za zainteresirano javnost ter strokovna in interesna združenja	Sodelovanje z interesnimi združenji gospodarskih in negospodarskih subjektov.	Dogodek	Dva (2) dogodka.	Dva (2) dogodka letno.
	ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV				
27	Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za kakovostno delovanje univerze in njenih članic.	Prilagoditev prostorskih zmogljivosti	Gradnja novih prostorov	3.900 m ² .	4.500 m ² .
28	Skrb za okoljsko ozaveščenost oz. trajnostno naravnano vedenje (s svojim delovanjem povzročati čim manj škodljivih vplivov na okolje).	Vzpostavljanje okolja za učinkovito izobraževanje za zeleni prehod – »ozelenitev institucij«.	Strategija za ozaveščanje, motiviranje in aktivacijo zaposlenih ter študentov s področja trajnostnega razvoja.	Nimamo vzpostavljene strategije okoljske ozaveščenosti.	Priprava strategije okoljske ozaveščenosti. Izvedba enega (1) ukrepa iz strategije letno.
INFORMACIJSKA PODPORA DEJAVNOSTI UNIVERZE					
29	Posodabljanje tehnično-tehnološke in druge opreme za izvajanje pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa, krepitev enotnega informacijskega sistema in digitalizacija procesov.	Nakup programske in strojne opreme za izvajanje raziskovalnega in pedagoškega dela	Programska oprema	Zagotovljena programska oprema za potrebe izvajanja pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa.	Posodabljanje programske opreme za potrebe izvajanja pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa.
			Strojna oprema	Zagotovljena strojna oprema za potrebe izvajanja pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa.	Posodabljanje strojne opreme za potrebe izvajanja pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa.

30	Vzpostavitev digitalizacije univerze na ključnih ravneh njenega delovanja.	Prilagoditev stopnje digitalizacije trendom in potrebam	Digitalizacija poslovnih procesov	Digitalizacija ključnih procesov.	Prilagoditev potrebam.
SPODBUDNO DELOVNO OKOLJE					
31	Kadrovska krepitev univerze v skladu s potrebami univerze.	Kadrovska krepitev univerze in članic.	Število zaposlenih v tajništvu univerze	Dvaindvajset (22) zaposlenih.	V skladu s potrebami univerze.
			Število habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Sto dvainšestdeset (162) habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	Izvedba habilitacijskih postopkov v skladu s potrebami študijskih programov in številom vpisanih študentov.
32	Spodbujanje diplomantov univerze k nadaljevanju študija.	Karierno svetovanje diplomantom.	Sistematično informiranje študentov zadnjih letnikov študijskih programov o možnostih nadaljevanja študija na UNM.	Vzpostavljeno je sistematično informiranje študentov zadnjih letnikov študijskih programov o možnostih nadaljevanja študija na UNM.	Kontinuirano sistematično informiranje študentov zadnjih letnikov študijskih programov o možnostih nadaljevanja študija na UNM.
33	Možnost akademskega razvoja perspektivnih diplomantov univerze v skladu z njenimi potrebami.	Sofinanciranje študija perspektivnim diplomantom, zainteresiranim za akademsko kariero.	Število sofinanciranj	Ni vzpostavljeno sofinanciranje študija perspektivnim diplomantom, zainteresiranim za akademsko kariero.	Vzpostaviti sistem sofinanciranja študija perspektivnim diplomantom glede na potrebe univerze in interes diplomantov.

PROMOCIJA UNIVERZE					
34	Krepitev prepoznavnosti univerze v širšem okolju z organizacijo informativnih dni, sodelovanjem na specializiranih sejmiš visokošolskega izobraževanja, obveščanjem srednjih šol, kadrovskih služb podjetij ter gospodarske in obrtne zbornice o možnostih vpisa v študijske programe ipd.	Krepitev prepoznavnosti univerze v širšem okolju.	Informativni dan	Izvedba štirih (4) informativnih dni za vse stopnje študija.	Izvedba štirih (4) informativnih dni za vse stopnje študija na leto.
			Sodelovanje na specializiranih sejmiš visokošolskega izobraževanja	Sodelovanje na treh (3) specializiranih sejmiš izobraževanja in poklicev.	Letna udeležba na vsaj treh (3) specializiranih sejmiš izobraževanja in poklicev.
			Obveščanje srednjih šol	Promocija univerze in informiranje srednjih šol v regiji o možnostih vpisa v študijske programe.	Stalna promocija univerze in informiranje srednjih šol v regiji o možnostih vpisa v študijske programe.
			Obveščanje kadrovskih služb podjetij	Vzpostavljen kontakt s kadrovskimi službami v regiji.	Stalno informiranje kadrovskih služb.

			Obveščanje interesnih združenj gospodarskega in negospodarskega okolja	Vzpostavljen kontakt z interesnimi združenji gospodarskega in negospodarskega okolja v regiji.	Stalno informiranje interesnih združenj gospodarskega in negospodarskega okolja.
			Aktivnosti na družbenih omrežjih	Aktivnosti na Facebook, Instagram, LinkedIn.	Aktivnosti na aktualnih družbenih omrežjih.
			Plačana promocija	Oglaševanje prek Google, lokalnih medijev, specializiranih medijev za posamezna strokovna področja.	Oglaševanje študijskih programov prek plačljivih medijev.

4.2 Razvojni cilji univerze

Univerza z razvojnimi cilji naslavlja dve področji, ki jih je Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije RS v navodilih za pripravo sestavin pogodbe o financiranju študijske dejavnosti za koncesionirane študijske programe za obdobje 2025–2028 izpostavilo kot prioritete:

- Delovanje visokošolskih zavodov po načelih Družbe 5.0 bo obogateno z implementacijo umetnosti v študijski proces, kar bo spodbudilo inovativnost in ustvarjalno razmišljanje med študenti;
- Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, ki temelji na raziskovalnem, strokovnem oziroma umetniškemu delu bo zagotovilo uspešno in pravočasno zaključevanje študija, med drugim tudi z vključevanjem študentov v interne raziskovalne projekte in s pomočjo Centra za vseživljenjsko učenje in skupnostno izobraževanje.

Tabela 6: Razvojni cilji visokošolskega zavoda za uresničevanje področij, vezanih na ReNPVŠ30 v obdobju 2025–2028

Zap. št.	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje cilja	Kazalec/ci	Izhodiščna vrednost 2024	Ciljna vrednost 31. 12. 2028
	Delovanje visokošolskih zavodov po načelih Družbe 5.0				
1	Implementacija umetnosti v študijski proces	Implementacija umetnosti v študijski proces / vključevanje aktivnosti za spodbujanje umetniškega ustvarjanja študentov v pedagoški proces.	Projekt za implementacijo umetnosti v študijski proces.	Ni projekta.	En (1) projekt letno.
		Uporaba sodobnih 3-D tehnologij aditivne proizvodnje pri umetniškem ustvarjanju.	Projekt za implementacijo sodobnih 3-D tehnologij aktivne proizvodnje pri umetniškem ustvarjanju.	Ni projekta.	En (1) projekt letno.
	Na študentke in študente osredinjeno poučevanje, izhajajoče iz raziskovalnega, strokovnega oziroma umetniškega dela za uspešno in pravočasno zaključevanje študija				
1	Vključevanje študentov v interne razvojno-raziskovalne projekte	Razširitev aktivnosti za vključevanje študentov v interne razvojno-raziskovalne projekte univerze.	Število internih razvojno-raziskovalnih projektov z vključitvijo študentov projektov / število študentov.	Pet (5) internih projektov z vključenostjo študentov / Petindvajset (43) vključenih študentov.	Deset (10) internih projektov z vključenostjo študentov / vključenih petdeset (50) študentov.

4.3 Kratkoročni cilji univerze za leto 2025

Na podlagi Strategije univerze in njenih članic smo pripravili letne cilje in ukrepe za njihovo dosego.

Tabela 7: Letni cilji in ukrepi oz. naloge, s katerimi bodo uresničeni

št.	Strateški / dolgoročni cilj	Ukrep/i za doseganje cilja	Kazalec/ci	Izhodiščna vrednost leto 2024	Ciljna vrednost leto 31. 12. 2025
	ORGANIZACIJA				
1	Razvoj novih znanstvenih in študijskih področij s potencialom za nadaljnji razvoj univerze.	Razvijanje kompetenc diplomantov v skladu s potrebami okolja po načelih usmeritve Družba 5.0.	Kompetence	Rezultati ankete za mentorje o pomembnosti ciljev praktičnega izobraževanja: povprečna ocena 4,20.	Rezultati ankete za mentorje o pomembnosti ciljev praktičnega izobraževanja nad povprečno oceno 4,20.
2	Okrepitev sodelovanja članic univerze in z njihovim sinergičnim delovanjem uresničevanje strateških ciljev.	Razvoj podpornega sistema za članice univerze na področju vključevanja IKT in sodobnih tehnoloških rešitev za njihovo sinergično delovanje.	Podporni sistem	Analiza potreb po podpori pri uporabi IKT na članicah UNM.	Akcijski načrt ukrepov glede na ugotovljene potrebe po podpori pri uporabi IKT na članicah UNM.
3	Pripravljenost na povezovanje z drugimi visokošolskimi zavodi in ustanovitev javne univerze na njenih temeljih.	Preoblikovanje v javno univerzo	Pravni status	Pravna osebna zasebnega prava.	Pravna oseba javnega prava.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST					
4	Posodabljanje in razvijanje novih študijskih programov.	Posodabljanje študijskih programov s poudarkom na digitalnih kompetencah in kompetencah za trajnostni razvoj.	Digitalne kompetence	Določitev manjkajočih digitalnih kompetenc v obstoječih študijskih programih.	Posodobitev študijskih programov z digitalnimi kompetencami.
			Kompetence za trajnostni razvoj	Določitev manjkajočih kompetenc za trajnostni razvoj v obstoječih študijskih programih.	Posodobitev študijskih programov s kompetencami za trajnostni razvoj.
5	Uporaba inovativnih in prožnih oblik poučevanja ter učenja v skladu z evropskimi smernicami in povečanim sodelovanjem med posameznimi deležniki (učitelji, študenti, diplomanti in zunanjimi partnerji).	Izvajanje strategije prožnih oblik poučevanja in učenja.	Strategija prožnih oblik poučevanja in učenja	Usposabljanje učiteljev za inovativne in prožne oblike poučevanja v posodobljenem spletnem okolju z uporabo IKT pripomočkov.	Letno najmanj dve (2) usposabljanji.
			Uvajanje in spremljanje spletno podprtega učenja in e-učnih gradiv v študijski proces	Vzpostavljeno spletno podprto učenje in e-učna gradiva v študijskem procesu.	Stalna nadgradnja spletno podprtega učenja in e-učnih gradiv.
		Dvig kompetenc visokošolskih učiteljev in sodelavcev s poudarkom na študenta osredinjenem poučevanju, izkustvenem učenju za ustvarjalno in kritično reševanje družbenih izzivov ter kritično vključevanje UI v poučevanju in učenju.	Usposabljanje oz. izpopolnjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Dve (2) usposabljanji/ izpopolnjevanji visokošolskih učiteljev in sodelavcev letno.	Dve (2) usposabljanji/ izpopolnjevanji visokošolskih učiteljev in sodelavcev letno.

6	Zagotavljanje dostopa do mednarodnih baz.	Zagotavljanje dostopa do mednarodnih baz.	Mednarodne baze	Omogočen dostop do ene (1) plačljive bibliografske baze (SpringerLink) in 12 prosto dostopnih bibliografskih baz z aktivno povezavo na naših spletnih straneh.	Zagotavljanje oddaljenega dostopa do vsaj ene (1) plačljive bibliografske baze (npr. SpringerLink, Proquest Dissertations and Theses Global in Web of Science).
ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST					
7	Medsebojno sodelovanje znanstvenoraziskovalnih institutov oz. članic UNM v luči krepitve sinergičnih učinkov interdisciplinarnega povezovanja znanstvenikov, delujočih na članicah UNM.	Vpeljati interdisciplinarno sodelovanje na načelih odprte znanosti in odgovornega raziskovanja v okviru projektov.	Interdisciplinarni projekti	V izvajanju štiriindvajset (24) interdisciplinarnih projektov na načelih odprte znanosti in odgovornega raziskovanja v okviru projektov.	Zagotavljanje interdisciplinarnih raziskovalnih projektov v obsegu, ki zagotavlja pogoje minimalnih raziskovalnih standardov za izvajanje študijskih programov 3. stopnje.
		Zagotoviti delovanje sistema odprte znanosti na UNM v okviru lastne založniške dejavnosti in repozitorja z objavljenimi recenziranimi članki in drugimi publikacijami sodelavcev UNM.	Repozitorij ReVIS za vse članice UNM	Repozitorij ReVIS za vse članice UNM.	Redno vključevanje rezultatov, raziskovalnih podatkov in zaključnih del v repozitorij ReVIS.
		Diseminacija, promocija in popularizacija znanosti za dvig ozavešanja splošne javnosti in mladine o pomenu in vplivu znanstvenega dela, raziskav in inovacij na vsakdanje življenje.	Promocija znanstvenoraziskovalnih dosežkov	Dogodki za diseminacijo, promocijo in popularizacijo znanosti (Evropska noč raziskovalcev, letni izbor najboljših zaključnih del, objave na različnih platformah in portalih).	Dva (2) dogodka letno za diseminacijo, promocijo in popularizacijo znanosti (Evropska noč raziskovalcev, letni izbor najboljših zaključnih del, objave na različnih platformah in portalih).

8	Povečanje objav rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNM in povečanje mednarodne odmevnosti znanstvenih objav.	(So)financiranje odprtega dostopa za objave v indeksiranih revijah	Objavljeni znanstveni članki v indeksiranih revijah (SNIP, JCR)	Petinpetdeset (55) člankov.	En (1) znanstveni članek na zaposlenega.
			Skupna ocena A1	Nad trinajst (13) točk.	Porast 5% nad petletnim povprečjem točk A1.
			Skupno število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (CI10)	4540 skupnih čistih citatov.	Porast 5 % nad pet letnim povprečjem skupnih čistih citatov.
			Raziskovalno-razvojni sklad za spodbujanje odprtega dostopa in dvigovanje kakovosti raziskovalne odličnosti	Vzpostavljen raziskovalno-razvojni sklad.	Delujoč raziskovalno-razvojni sklad.
9	Organiziranje in izvedba mednarodnih znanstvenih konferenc.	Organizacija in izvedba mednarodnih znanstvenih konferenc.	Mednarodna znanstvena konferenca	Dve (2) mednarodni znanstveni konferenci letno.	Dve (2) mednarodni znanstveni konferenci letno.
		Soorganizacija mednarodnih znanstvenih konferenc.	Mednarodna znanstvena konferenca	Dve (2) mednarodni znanstveni konferenci letno.	Najmanj dve (2) mednarodni znanstveni konferenci letno.
		Soorganizacija (mednarodne) študentske konference.	(Mednarodna) študentska konferenca	Dve (2) (mednarodni) študentski konferenci.	Dve (2) (mednarodni) študentski konferenci letno.
10	Dvig kakovosti izdajanja znanstvenih revij.	Uvrstitev dveh (2) revij (EB in JHS) v bazo DOAJ.	Reviji v DOAJ	Ponovna oddaja vloge za revijo JHS v DOAJ. Oddaja vloge za revijo EB v ERIH PLUS. Reviji poskrbita za več objav avtorjev iz drugih ustanov.	Izpolnjevanje pogojev za vpis revije JHS v DOAJ in vpis . revije EB v ERIH PLUS.

		Povečanje števila mednarodnih baz, v katerih so revije vključene in/ali indeksirane.	Revije indeksirane v mednarodnih elektronskih bazah	Revija EB je vključena v dve (2) bibliografski zbirki (Cobib.si in dLib), revija JHS je vključena v tri (3) zbirke (Cobib.si dLib in Biomedicina Slovenica). Revija Pedagoška obzorja je indeksirana v treh (3) bibliografskih zbirkah: Scopus, IBZ in IBR.	Izpolnjevanje pogojev za uvrstitev revij EB in JHS v eno (1) indeksirano bibliografsko zbirko. Revija Pedagoška obzorja je indeksirana v 2. četrtini.
INTERNACIONALIZACIJA					
11	Uresničevanje ciljev ECHE listine z izvajanjem prednostnih nalog Erasmus+ programa.	Mednarodna mobilnost.	Mednarodna mobilnost študentov	Dvajset (20) odhodnih mobilnosti študentov. Tri (3) dohodne mobilnosti študentov.	Vse izvedene odhodne mobilnosti glede na dodeljena sredstva CMEPIUSa. Vsaj tri (3) dohodne mobilnosti študentov letno.
			Mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Štiri (4) odhodne mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Dvajset (20) dohodnih mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	Vse izvedene odhodne mobilnosti glede na dodeljena sredstva CMEPIUSa. Vsaj dvajset (20) dohodnih mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev letno.
			Mednarodna mobilnost osebja	Dve (2) odhodni mobilnosti osebja. Osem (8) dohodnih mobilnosti osebja.	Vse izvedene odhodne mobilnosti glede na dodeljena sredstva CMEPIUSa. Vsaj osem (8) dohodnih mobilnosti osebja letno.
12	Oblikovanje mreže strateških partnerstev z izbranimi univerzami v EU in širše.	Spodbujanje mednarodnega sodelovanja pri znanstvenoraziskovalnem delu.	Prijavljen Erasmus+ KA2 projekt	Šest (6) prijavljenih Erasmus+ projektov.	Šest (6) prijavljenih Erasmus+ projektov letno.
			Izveden Erasmus+ projekt	Pet (5) Erasmus+ projektov v teku.	Pet (5) Erasmus+ projektov letno v izvajanju.

13	Krepitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami iz tujine.	Mednarodno povezovanje univerze.	Mednarodni sporazum	Petinšestdeset (65) obstoječih sporazumov na ravni univerze.	Pet (5) novih sporazumov letno.
14	Krepitev aktivnosti internacionalizacije doma (mednarodno pedagoško partnerstvo, sodelovanje s tujimi predavatelji, poletne šole in mednarodni projekti).	Krepitev aktivnosti internacionalizacije doma.	Kombiniran intenzivni program (KIP)	En (1) realiziran KIP.	En (1) realiziran KIP letno.
ŠTUDENTI					
15	Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti z njihovim vključevanjem v razvojno in raziskovalno delo (sodelovanje v znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektih, soorganizacija študentskih konferenc in tekmovanj).	Aktivna udeležba študentov na (mednarodnih) študentskih konferencah.	Število študentov	Osemindvajset (28) študentov.	Več kot 10 % vpisanih študentov 1. stopnje.
		Aktivna udeležba študentov na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Število študentov	Petinšestdeset (65) študentov.	Več kot 60 % vpisanih študentov 2. in 3. stopnje.
		Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti.	Število študentov vključenih v projekte	Enaindevetdeset (91) študentov	Nad 10 % vpisanih študentov.
16	Okrepljeno izvajanje tutorstva.	Izvajanje tutorstva.	Tutorji študenti	Devetintrideset (39) tutorjev študentov.	Najmanj en (1) študent tutor na študijski program prve stopnje.
			Tutorji visokošolski učitelji	Triindvajset (23) visokošolskih učiteljev tutorjev.	Najmanj en (1) visokošolski učitelj tutor imenovan za posamezni študijski program.
17	Spodbujanje dela z najboljšimi študenti in vključevanje le-teh v znanstvenoraziskovalno delo.	Promocija in izvajanje natečaja za najboljše študentsko znanstveno delo (znanstveni članek), v katerega so vključeni študenti 2. in 3. stopnje.	Natečaj za najboljše študentsko znanstveno delo (znanstveni članek)	Letna izvedba natečaja.	Letna izvedba natečaja.

		Sodelovanje študentov na (mednarodnih) tekmovanjih.	Udeležba študentov na tekmovanjih.	Triindvajset (23) študentov na (mednarodnih) tekmovanjih.	Nad dvajset (20) študentov na (mednarodnih) tekmovanjih.
18	Zagotavljanje kakovostnega praktičnega izobraževanja, zasnovanega na sodelovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.	Zagotavljanje infrastrukture za praktično izobraževanje študentov v skladu s študijskimi programi.	Praktično izobraževanje	Vzpostavljena mreža z organizacijami iz gospodarstva in negospodarstva za izvajanje praktičnega izobraževanja.	Stalna nadgradnja mreže organizacij in kakovosti sodelovanja.
19	Krepitev aktivnosti kariernega centra v luči podpore študentom pri njihovem osebnostnem in strokovnem razvoju.	Spodbujanje študentov k razvoju njihovih intelektualnih, študijskih in strokovnih potencialov.	Aktivnosti za predstavitev in usmerjanje študija in obštudijskih delavnic, ki so namenjene informiranju, svetovanju in nudenju podpore študentom tekom študija	(So)organizacija desetih (10) aktivnosti.	(So)organizacija vsaj desetih (10) aktivnosti.
			Aktivnosti za načrtovanje kariere in krepitev zaposljivosti	Organizacija sedmih (7) delavnic.	Organizacija vsaj sedmih (7) delavnic.
			Psihološka podpora študentom, ki se udeležijo mednarodne mobilnosti in spodbujanje samorefleksije glede veščin in kompetenc pridobljenih na mobilnosti	Zagotovljena podpora v sodelovanju z mednarodno pisarno.	Zagotovitev psihološke podpore pred in po mobilnosti študentov.
			Razvoj dodatnih storitev kariernega centra	Uspešna kandidatura na razpisu »Krepitev vloge kariernih centrov za posebne skupine študentov«.	Prijava na razpis ministrstva, namenjen krepitvi vsebin kariernih centrov.

		Promocija študijskih programov.	Informiranje bodočih študentov na različnih promocijskih dogodkih	Udeležba na promocijskih dogodkih, kot so Informativa, Parada učenja, karierni dnevi na srednjih šolah.	Redna udeležba na promocijskih dogodkih (vsaj osem (8)).
		Spremljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov	Objavljanje aktualnih ponudb za sodelovanje s podjetji in oglasov za zaposlovanje	Informiranje in objavljanje aktualnih oglasov o zaposlovanju po spletnih medijih (novice, FB).	Informiranje in objavljanje aktualnih oglasov o zaposlovanju po spletnih medijih (novice, FB) in internih kanalih obveščanja.
			Vzpostavljeno stičišče ponudbe in povpraševanja na trgu dela	Nimamo vzpostavljene e-karijerne tržnice za študente, diplomante in delodajalce.	Vzpostavitev e-karijerne tržnice.
20	Na študente osredotočeno poučevanje in učenje.	Individualizacija poučevanja.	Delavnice za visokošolske učitelje in sodelavce	Ena (1) delavnica.	Ena (1) delavnica.
		Izboljšanje dostopnosti študentov s posebnimi potrebami.	Ovira v dostopnosti študija za študente s posebnimi potrebami	Identifikacija ovir v dostopnosti študija za študente s posebnimi potrebami.	Odprava ovir v dostopnosti študija za študente s posebnimi potrebami.
ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI					
21	Zagotavljanje sistema kakovosti in krepitev kulture kakovosti v vseh dejavnostih.	Izvajanje samoevalvacije za vsa področja delovanja fakultete.	Samoevalvacijsko poročilo	Sprejem samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto do konca marca.	Sprejem samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto do konca januarja.
			Akcijski načrt ukrepov	Sprejem akcijskega načrta ukrepov do konca marca.	Sprejem letnega akcijskega načrta ukrepov do konca marca.
		Krepitev kulture kakovosti v vseh dejavnostih.	Anketa	Izvedena anketa o organizacijski kulturi in klimi.	Izvedena anketa o organizacijski kulturi in klimi.

			Obveščanje	Obveščanje deležnikov o ugotovitvah samoevalvacije.	Obveščanje deležnikov o ugotovitvah samoevalvacije.
				Pridobivanje predlogov za izboljšave.	Posodobitev Poslovnika kakovosti na osnovi sprejetih predlogov za izboljšave.
		Posodobitev indikatorjev kakovosti	Indikatorji kakovosti	Triinštirideset (43) indikatorjev kakovosti.	Posodobitev Poslovnika kakovosti glede na rezultate samoevalvacijskih poročil.
22	Kakovostno izvajanje študijskih programov članic v luči pedagoške odličnosti	Kakovostno izvajanje študijskih programov.	Anketa	Izvedena anketa za študente.	Letno izvedena anketa za študente.
				Izvedena anketa o obremenjenosti.	Letno izvedena anketa o obremenjenosti.
				Izvedena anketa za študente na praktičnem izobraževanju.	Letno izvedena anketa za študente na praktičnem izobraževanju.
				Izvedena anketa za mentorje študentom na praktičnem izobraževanju.	Letno izvedena anketa za mentorje študentom na praktičnem izobraževanju.
				Izvedena anketa o učnih izidih za diplomante.	Letno izvedena anketa o učnih izidih za diplomante.
				Kakovost izvedbe pedagoškega procesa 4,10.	Kakovost izvedbe pedagoškega procesa v povprečju najmanj 4,20.
		Posodabljanje učnih načrtov.	Učni načrt	Obravnava in sprejem posodobitev učnih načrtov na senatu.	Ažurno posodabljanje učnih načrtov na senatu v skladu z razvojem stroke.
		Zagotavljanje kakovostnega kadra za izvedbo študijskih programov.	Kadri	Ažurna izvedba habilitacijskih postopkov: dvajset (20) prvih oz. ponovnih izvolitev.	Pravočasna izvedba habilitacijskih postopkov v skladu s potrebami študijskih programov in številom vpisanih študentov.

		Dvig strokovnih kompetenc visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	Usposabljanje oz. izpopolnjevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Eno (1) usposabljanje.	Udeležba visokošolskega učitelja in sodelavca na vsaj enem (1) strokovnem usposabljanju/ izpopolnjevanju letno.
		Organizacija pedagoških konferenc.	Pedagoška konferenca	Organizacija dveh (2) pedagoških konferenc letno za visokošolske učitelje in sodelavce, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov na članico.	Organizacija vsaj dveh (2) pedagoških konferenc letno za visokošolske učitelje in sodelavce, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov na članico.
		Organizacija izobraževanj za mentorje.	Izobraževanje	Organizacija treh (3) izobraževanj za mentorje študentom na praktičnem izobraževanju.	Organizacija vsaj enega (1) izobraževanja za mentorje letno za vsak študijski program, ki vključuje praktično izobraževanje.
				Pridobivanje predlogov za izboljšave organizacije praktičnega izobraževanja.	Posodobitev procesa izvedbe praktičnega izobraževanja.
		Izvajanje tutorstva.	Tutorji študenti	Devetintrideset (39) študentov tutorjev.	Najmanj en (1) študent tutor na študijski program prve stopnje.
			Tutorji visokošolski učitelji	Triindvajset (23) tutorjev visokošolskih učiteljev.	Najmanj en (1) visokošolski učitelj tutor imenovan za posamezni študijski program.
		Kazalci za sprotno spremljanje kakovosti.	Indikatorji kakovosti	Triinštirideset (43) indikatorjev kakovosti.	Posodobitev Poslovnika kakovosti glede na rezultate samoevalvacijskih poročil.
23	Razvijanje metodologije merjenja kakovosti in oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti.		Akcijski načrt ukrepov	Sprejem akcijskega načrta ukrepov do konca marca.	Sprejem akcijskega načrta ukrepov do konca marca.

VPETOST UNIVERZE V NOVEM MESTU V OKOLJE					
24	Odpiranje univerze širši javnosti z dogodki za širšo javnost (okrogle mize, gostujoča predavanja strokovnjakov iz okolja, delavnice in natečaji za dijake in osnovnošolce, popularizacija študijskih programov z umetniškimi deli).	Prenos znanja in dobrih praks iz gospodarskega in negospodarskega okolja v pedagoški proces.	Okrogla miza	Sedem (7) okroglih miz.	Vsaj dve (2) okrogli mizi letno.
		Delavnice in natečaji za dijake in osnovnošolce.	Natečaj s področja naravoslovja in tehnike	En (1) natečaj s področja naravoslovja in tehnike.	En (1) natečaj s področja naravoslovja in tehnike letno.
			Poletna šola s področja naravoslovja in tehnike	Ena (1) poletna šola za srednješolce.	Ena (1) poletna šola za srednješolce letno.
		Popularizacija študijskih programov z umetniškimi deli.	Umetniški dogodek	Dva (2) umetniška dogodka.	Trije (3) umetniški dogodki letno.
25	Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti z izvedbo programov vseživljenjskega učenja, sodelovanje z delovnimi mentorji in podjetji ter izvajanje izobraževalno-promocijskih projektov za dijake.	Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti z izvedbo programov vseživljenjskega učenja, sodelovanje z delovnimi mentorji in podjetji ter izvajanje izobraževalno-promocijskih projektov za dijake.	Program vseživljenjskega učenja	Razpisan en (1) program vseživljenjskega učenja.	Izvedba vsaj enega (1) programa vseživljenjskega učenja.
		Sodelovanje z organizacijami za izvajanje praktičnega izobraževanja in kliničnega usposabljanja.	Obisk delovnih/kliničnih mentorjev	Zagotavljanje zadostnega števila učnih zavodov in mentorjev glede na potrebe visokošolskih strokovnih študijskih programov.	Zadostno število učnih zavodov in mentorjev glede na potrebe visokošolskih strokovnih študijskih programov.
			Izvajanje izobraževanj za mentorje	Organizacija treh (3) izobraževanj za mentorje študentom na praktičnem izobraževanju.	Organizacija vsaj enega (1) izobraževanja za mentorje letno za vsak študijski program, ki vključuje praktično izobraževanje.

			Seznanitev delovnih/kliničnih mentorjev o zadovoljstvu z izvedbo praktičnega izobraževanja	Predstavitev rezultatov zadovoljstva študentov in mentorjev.	Predstavitev rezultatov analize anket na izobraževanjih za mentorje.
				Identifikacija predlogov za izboljšave.	Identifikacija predlogov za izboljšave.
				Realizacija predlogov za izboljšave.	Realizacija predlogov za izboljšave vsako leto.
26	Organiziranje predavanj za zainteresirano javnost ter strokovna in interesna združenja	Sodelovanje z interesnimi združenji gospodarskih in negospodarskih subjektov.	Dogodek	Dva (2) dogodka.	Dva (2) dogodka letno.
	ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV				
27	Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za kakovostno delovanje univerze in njenih članic.	Prilagoditev prostorskih zmogljivosti	Gradnja novih prostorov	3.900,00 m ² .	4.500 m ² .
28	Skrb za okoljsko ozaveščenost oz. trajnostno naravnano vedenje (s svojim delovanjem povzročati čim manj škodljivih vplivov na okolje).	Vzpostavljanje okolja za učinkovito izobraževanje za zeleni prehod – »ozelenitev institucij«.	Strategija za ozaveščanje, motiviranje in aktivacijo zaposlenih ter študentov s področja trajnostnega razvoja.	Nimamo vzpostavljene strategije okoljske ozaveščenosti.	Priprava strategije okoljske ozaveščenosti.
INFORMACIJSKA PODPORA DEJAVNOSTI UNIVERZE					
29	Posodabljanje tehnično-tehnološke in druge opreme za izvajanje pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa, krepitev enotnega informacijskega sistema in digitalizacija procesov.	Nakup programske in strojne opreme za izvajanje raziskovalnega in pedagoškega dela	Programska oprema	Zagotovljena programska oprema za potrebe izvajanja pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa.	Posodabljanje programske opreme za potrebe izvajanja pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa.
			Strojna oprema	Zagotovljena strojna oprema za potrebe izvajanja pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa.	Posodabljanje strojne opreme za potrebe izvajanja pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa.

30	Vzpostavitev digitalizacije univerze na ključnih ravneh njenega delovanja.	Prilagoditev stopnje digitalizacije trendom in potrebam	Digitalizacija poslovnih procesov	Digitalizacija ključnih procesov.	Prilagoditev potrebam.
SPODBUDNO DELOVNO OKOLJE					
31	Kadrovska krepitev univerze v skladu s potrebami univerze.	Kadrovska krepitev univerze in članic.	Število zaposlenih v tajništvu univerze	Dvaindvajset (22) zaposlenih.	V skladu s potrebami univerze.
			Število habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Sto dvainšestdeset (162) habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	Izvedba habilitacijskih postopkov v skladu s potrebami študijskih programov in številom vpisanih študentov
32	Spodbujanje diplomantov univerze k nadaljevanju študija.	Karierno svetovanje diplomantom.	Sistematično informiranje študentov zadnjih letnikov študijskih programov o možnostih nadaljevanja študija na UNM.	Vzpostavljeno je sistematično informiranje študentov zadnjih letnikov študijskih programov o možnostih nadaljevanja študija na UNM.	Kontinuirano sistematično informiranje študentov zadnjih letnikov študijskih programov o možnostih nadaljevanja študija na UNM.
33	Možnost akademskega razvoja perspektivnih diplomantov univerze v skladu z njenimi potrebami.	Sofinanciranje študija perspektivnim diplomantom, zainteresiranim za akademsko kariero.	Število sofinanciranj	Ni vzpostavljeno sofinanciranje študija perspektivnim diplomantom, zainteresiranim za akademsko kariero.	Vzpostaviti sistem sofinanciranja študija perspektivnim diplomantom glede na potrebe univerze in interes diplomantov.

PROMOCIJA UNIVERZE					
34	Krepitev prepoznavnosti univerze v širšem okolju z organizacijo informativnih dni, sodelovanjem na specializiranih sejnih visokošolskega izobraževanja, obveščanjem srednjih šol, kadrovskih služb podjetij ter gospodarske in obrtne zbornice o možnostih vpisa v študijske programe ipd.	Krepitev prepoznavnosti univerze v širšem okolju.	Informativni dan	Izvedba štirih (4) informativnih dni za vse stopnje študija.	Izvedba štirih (4) informativnih dni za vse stopnje študija na leto.
			Sodelovanje na specializiranih sejnih visokošolskega izobraževanja	Sodelovanje na treh (3) specializiranih sejnih izobraževanja in poklicev.	Letna udeležba na vsaj treh (3) specializiranih sejnih izobraževanja in poklicev.
			Obveščanje srednjih šol	Promocija univerze in informiranje srednjih šol v regiji o možnostih vpisa v študijske programe.	Stalna promocija univerze in informiranje srednjih šol v regiji o možnostih vpisa v študijske programe.
			Obveščanje kadrovskih služb podjetij	Vzpostavljen kontakt s kadrovskimi službami v regiji.	Stalno informiranje kadrovskih služb.

			Obveščanje interesnih združenj gospodarskega in negospodarskega okolja	Vzpostavljen kontakt z interesnimi združenji gospodarskega in negospodarskega okolja v regiji.	Stalno informiranje interesnih združenj gospodarskega in negospodarskega okolja.
			Aktivnosti na družbenih omrežjih	Aktivnosti na Facebook, Instagram, LinkedIn.	Aktivnosti na aktualnih družbenih omrežjih.
			Plačana promocija	Oglaševanje prek Google, lokalnih medijev, specializiranih medijev za posamezna strokovna področja.	Oglaševanje študijskih programov prek plačljivih medijev.

4.4 Načrt izvajanja študijske dejavnosti v skladu z 72.g členom ZViS

Članice univerze izvajajo osemnajst (18) akreditiranih študijskih programov na vseh treh stopnjah študija. Študijska področja, na katerih izvajajo študijske programe, so navedeni v spodnji tabeli.

Tabela 8: Študijska področja, na katerih se bodo izvajali študijski programi

<i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko</i>						
Ime programa	Stopnja	ECTS	Klasius SRV	Klasius P-16	SOK	EOK
Upravljanje in poslovanje	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo	7	6
Poslovna informatika	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo 0613 – Razvoj in analiza programske opreme in aplikacij	7	6
Upravljanje z okoljem	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0521 – Okoljske znanosti	7	6
Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo 0613 – Razvoj in analiza programske opreme in aplikacij	8	7
Upravljanje z okoljem	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0521 – Okoljske znanosti	8	7
Poslovna ekonomija	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0488 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo	8	7

<i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede</i>						
Ime programa	Stopnja	ECTS	Klasius SRV	Klasius P-16	SOK	EOK
Poslovna ekonomija in upravljanje	3	180	18202 – doktorsko izobraževanje	0488 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo 0521 – Okoljske znanosti 0613 – Razvoj in analiza programske opreme in aplikacij	10	8

<i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo</i>						
Ime programa	Stopnja	ECTS	Klasius SRV	Klasius P-16	SOK	EOK
Tehnologije in sistemi	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0715 – Metalurgija, strojništvo in kovinarstvo	7	6
Tehnologije in sistemi v strojništvu	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0715 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	8	7
Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu	3	180	18202 – doktorsko izobraževanje	0715 – Metalurgija, strojništvo in kovinarstvo	10	8

<i>Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede</i>						
Ime programa	Stopnja	ECTS	Klasius SRV	Klasius P-16	SOK	EOK
Zdravstvena nega	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0913 – Zdravstvena nega in babištvo	7	6
Fizioterapija	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0915 – Terapija in rehabilitacija 0914 – Medicinska diagnostična in terapevtska tehnologija	7	6

Fitoterapija	1	180	16203 – visokošolsko strokovno izobraževanje	0917 – Tradicionalna in dopolnilna medicina in terapija	7	6
Fizioterapija	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0915 – Terapija in rehabilitacija	8	7
Vzgoja in menedžment v zdravstvu	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0910 – Zdravstvo, podrobneje neopredeljeno	8	7
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0900 – Zdravstvo in socialna varnost, podrobneje neopredeljeno	8	7
Zdravstvena nega	2	120	17003 – magistrsko izobraževanje	0913 – Zdravstvena nega in babištvo	8	7
Zdravstvene vede	3	180	18202 – doktorsko izobraževanje	0910 – Zdravstvo, podrobneje neopredeljeno 0988 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno zdravstvo in socialna varnost	10	8

Tabela 9: Razpisna mesta za vpis v prvi letnik za naslednja štiri študijska leta v primerjavi z zadnjim razpisom in številom vpisanih študentov v prvi letnik za koncesionirane študijske programe (redni študij)

Ime študijskega programa	Število razpisnih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik za študijsko leto 2024/2025	Število študentov, ki so v študijskem letu 2024/2025 prvič vpisani v 1. letnik študijskega programa	Načrtovano število razpisa vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik po študijskih letih			
			2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko						
Upravljanje in poslovanje 1. stopnja	80	55	80	80	80	80
Poslovna informatika 1. stopnja	32	12	32	32	40	40
Upravljanje z okoljem 1. stopnja	20	6	20	20	20	20
Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede						
Zdravstvena nega 1. stopnja	70	55	70	70	70	70
Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo						
Tehnologije in sistemi 1. stopnja	50	54	50	50	50	50
Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede						
Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede nima koncesioniranih študijskih programov.						

5 LETNI KADROVSKI NAČRT

Na dan 31. 12. 2024 je bilo na univerzi in njenih članicah zaposlenih za 48,20 FTE delavcev. Pretežni del zaposlenih ima sklenjene pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas, za določen čas so zaposleni samo delavci, ki sodelujejo pri izvedbi različnih projektov.

39,55 FTE delavcev je bilo plačanih iz koncesijski sredstev, 3,25 FTE iz projektov in 5,40 FTE iz tržne dejavnosti.

Na univerzi (upravi univerze) je bilo na dan 31. 12. 2024 zaposlenih za 19,80 FTE delavcev (en prorektor po 0,15 FTE, glavni tajnik 1,00 FTE, pomočnik glavnega tajnika 1,00 FTE, vodja rektorske pisarne 1,00 FTE, vodja visokošolske prijavno informacijske službe 1,00 FTE, štiri samostojne strokovne sodelavke 2,65 FTE, dve bibliotekarki 2,00 FTE, tri strokovne sodelavke v referatu za študentske zadeve 3,00 FTE, dve računovodji 2,00 FTE, strokovni sodelavec za vzdrževanje informacijskih sistemov 1,00 FTE, tajnica 1,00 FTE, hišnik 1,00 FTE, tri čistilke 3,00 FTE). Vsi so bili plačani iz koncesijskih sredstev.

Na članicah univerze je bilo konec leta 2024 zaposlenih za 28,40 FTE delavcev, in sicer za 24,10 FTE visokošolskih učiteljev in sodelavcev, za 3,30 FTE strokovno-tehničnih delavcev in za 1 FTE uslužbencev plačne skupine B. Iz koncesijskih sredstev je bilo plačanih 19,75 FTE delavcev, iz sredstev projektov 3,25 FTE in iz tržne dejavnosti 5,40 FTE.

Študijske programe s koncesijo izvajajo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci ter pogodbeni visokošolski učitelji in sodelavci. Konec leta 2024 je bilo slednjih za približno 23,66 FTE, od tega je bilo za približno 2,91 FTE pogodb, sklenjenih z zaposlenimi visokošolskimi učitelji.

Trenutno je na univerzi oz. njenih članicah v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev izvoljenih 162 oseb: 17 rednih profesorjev, 21 izrednih profesorjev, 34 docentov, 17 višjih predavateljev, 60 predavateljev, in 13 asistentov. Struktura v celoti ustreza vrsti študijskih programov in številu študentov. Leta 2024 je bilo habilitiranih 20 visokošolskih učiteljev in sodelavcev: 3 docenti, 3 višji predavatelji, 11 predavateljev in 3 asistenti. V letu 2025 bo izvedenih vsaj 15 postopkov za ponovno izvolitev, prve izvolitve pa bodo realizirane, če bodo na voljo kandidati z ustreznimi pogoji.

Na univerzi (upravi univerze) se bo število zaposlenih v letu 2025 povečalo za predvidoma 1,10 FTE – iz 19,80 na 20,90 FTE (planirano stanje konec leta 2025). Za 1,00 FTE z zaposlitvijo koordinatorskega za meduniverzitetno in mednarodno sodelovanje ter 0,10 FTE z zaposlitvijo prorektorja. Vsi zaposleni bodo plačani iz koncesijskih sredstev.

Članice univerze bodo v letu 2025 na novo zaposlile najmanj za 9,00 FTE delavcev na račun novih zaposlitev za izvedbo koncesioniranih študijskih programov 1. stopnje Upravljanje in poslovanje, Poslovna informatika, Upravljanje z okoljem, Tehnologije in sistem ter Zdravstvena nega. Del zaposlenih bo iz projektnih sredstev prešel na financiranje iz koncesijskih in obratno.

Na navedeni način (dodatne zaposlitve) se bo do konca leta 2025 skupno število zaposlenih na univerzi (upravi univerze) in članicah povečalo najmanj na 57,80 FTE. 49,20 FTE (8,60 FTE več kot konec leta 2024) jih bo plačanih iz koncesije, 3,20 FTE iz sredstev projektov in 5,40 FTE (enako kot konec leta 2024) pa iz sredstev, pridobljenih na trgu.

Tabela 10: Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanje zaposlitve na dan 1. 1. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2025 – po številu oseb.

oznaka / DM	Plačna podskupina	Število zaposlenih ob prevedbi na dan 1. 1. 2025 (v osebah)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2025 (v osebah)		
		Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
B	POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA (DM plačne skupine B)	3,0	0,0	3,0	10,0	0,0	10,0
D	DELOVNA MESTA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA (DM plačne skupine D)	4,0	48,0	52,0	4,0	52,0	56,0
D1	Visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci (DM plačne podskupine D1)	4,0	28,0	32,0	4,0	30,0	34,0
D019006	Redni profesor	0,0	3,0	3,0	0,0	2,0	2,0
D019007	Izredni profesor	1,0	2,0	3,0	1,0	0,0	1,0
D019008	Docent	2,0	6,0	8,0	2,0	7,0	9,0
D017003	Učitelj veščin	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D019009, D0190010, D019011	Gostujoči visokošolski učitelj iz tujine	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017002	Učitelj slovenščine na tuji univerzi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D019003	Asistent z doktoratom	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D018001	Asistent z magisterijem	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017005	Asistent	0,0	1,0	1,0	0,0	3,0	3,0
D019004, D018002, D017006	Bibliotekar	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0
D019005, D018003, D017007	Lektor	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017008, D017009, D017010	Strokovni sodelavec	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D017011	Višji predavatelj	0,0	5,0	5,0	0,0	5,0	5,0
D017012	Predavatelj	1,0	9,0	10,0	1,0	11,0	12,0
D5	Specifična DM na področju visokega šolstva (DM plačne podskupine D5)	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
D9	Administrativni, tehnični in ostali delavci (DM plačne podskupine D9)	0,0	19,0	19,0	0,0	21,0	21,0
E	DM NA PODROČJU ZDRAVSTVA (DM plačne skupine E)			0,0			0,0
H	DM NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne skupine H)	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0
H1	RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H1.1	RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (vsa DM plačne podskupine H1)	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0
H017002	MLADI RAZISKOVALCI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H017004, H018007	RAZISKOVALEC IN VIŠJI RAZISKOVALEC	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H2	STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H3	SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H3)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H9	ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI, TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H9)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O	ostalo (navedite):			0,0			0,0
S	SKUPAJ ZSTSPJS	8,0	48,0	56,0	15,0	52,0	67,0
H01	RAZISKOVALCI - zaposlitev samo na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H02	RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (drugi in tretji odstavek 62. člena ZZrID)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
H03	RAZISKOVALCI - zaposlitev za krajši čas od polnega na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS ob hkratni zaposlitvi (za krajši čas od polnega) na DM druge podskupine	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabela 11: Število zaposlenih po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 1. 1. 2025 in načrt na dan 31. 12. 2025 – v FTE.

oznaka / DM	Plačna podskupina	Število zaposlenih ob prevedbi na dan 1. 1. 2025 (v FTE)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2025 (v FTE)		
		Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
B	POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA (DM plačne skupine B)	2,15	0,00	2,15	3,80	0,00	3,80
D	DELOVNA MESTA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA (DM plačne skupine D)	0,95	44,10	45,05	0,95	52,85	53,80
D1	Visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci (DM plačne podskupine D1)	0,95	24,15	25,10	0,95	30,90	31,85
D019006	Redni profesor	0,00	2,75	2,75	0,00	2,35	2,35
D019007	Izredni profesor	0,35	2,20	2,55	0,35	1,50	1,85
D019008	Docent	0,40	4,75	5,15	0,40	7,35	7,75
D017003	Učitelj veščin	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D019009, D0190010, D019011	Gostujoči visokošolski učitelj iz tujine	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D017002	Učitelj slovenščine na tuji univerzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D019003	Asistent z doktoratom	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D018001	Asistent z magisterijem	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D017005	Asistent	0,00	1,00	1,00	0,00	3,00	3,00
D019004, D018002, D017006	Bibliotekar	0,00	2,00	2,00	0,00	2,00	2,00
D019005, D018003, D017007	Lektor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D017008, D017009, D017010	Strokovni sodelavec	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D017011	Višji predavatelj	0,00	4,20	4,20	0,00	4,20	4,20
D017012	Predavatelj	0,20	7,25	7,45	0,20	10,50	10,70
D5	Specifična DM na področju visokega šolstva (DM plačne podskupine D5)	0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00
D9	Administrativni, tehnični in ostali delavci (DM plačne podskupine D9)	0,00	18,95	18,95	0,00	20,95	20,95
E	DM NA PODROČJU ZDRAVSTVA (DM plačne skupine E)			0,00			0,00
H	DM NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne skupine H)	0,35	0,00	0,35	0,20	0,00	0,20
H1	RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
H1.1	RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (vsa DM plačne podskupine H1)	0,35	0,00	0,35	0,20	0,00	0,20
H017002	MLADI RAZISKOVALCI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
H017004, H018007	RAZISKOVALEC IN VIŠJI RAZISKOVALEC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
H2	STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
H3	SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H3)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
H9	ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI, TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA PODROČJU ZNANOSTI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
O	ostalo (navedite):			0,00			0,00
S	SKUPAJ ZSTSPJS	3,45	44,10	47,55	4,95	52,85	57,80
H01	RAZISKOVALCI - zaposlitev samo na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega odstavka 4. člena ZSTSPJS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

6 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Univerza (uprava univerze) nima stvarnega premoženja in v letu 2025 tudi ne načrtuje investicij. Še naprej bo uporabljala prostore in opremo v lasti svoje članice UNM FEI ter opremo v lasti svoje članice UNM FZV.

Članice univerze imajo za svoje delovanje na razpolago 3.722,36 m² poslovnih prostorov. 3.305,51 m² jih je v lasti članice UNM FEI, 416.85 m² pa jih imajo v najemu od tretje pravne osebe. Nepremičnine in oprema v lasti članic so bile kupljene iz sredstev, pridobljenih s tržno dejavnostjo.

7 LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTSKEGA SVETA

Programi interesnih dejavnosti študentskih svetov članic in zbirnik za univerzo so v prilogi.

Za interesno dejavnost študentov univerze je v letu 2025 predvidoma namenjenih 734 EUR, in sicer za interesno dejavnost študentov UNM FEI 291,00 EUR, UNM FS 188,00 EUR, in UNM FZV 255,00 EUR.

Sprejeto na seji senata 30. januarja 2025 in seji upravnega odbora 31. januarja 2025.

Rektor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednik upravnega
odbora:
Jože Derganc

