

Izhajajoč iz ustavno zagotovljene svobode znanstvenega in umetniškega ustvarjanja, iz avtonomije visokošolskega zavoda, njegovega poslanstva in vrednot je Senata Univerze v Novem mestu dne 22. decembra 2021 sprejel

Etični kodeks

Preambula

Ta kodeks opredeljuje minimalne etične standarde študentov, visokošolski učiteljev, sodelavcev in ostalih zaposlenih (visokošolska skupnost) na Univerzi v Novem mestu (v nadaljevanju: UNM), ki si prizadeva za prijazne odnose v družbi, napredek in blaginjo celotne družbene skupnosti.

Namen kodeksa je graditi in ohranjati visoke poklicne in etične standarde visokošolske skupnosti ter s tem krepiti pripadnost UNM in družbeno odgovornost njenega delovanja, svobodo raziskovanja, poučevanja in učenja ter družbeni ugled UNM.

I. Splošno

1. člen

Osnovno vodilo pri delu učiteljev, raziskovalcev in študentov UNM, s katerim uresničujejo svojo pripadnost UNM, je prizadevanje za udejanjanje in ohranjanje njenih temeljnih vrednot.

2. člen

Temeljne vrednote UNM so: znanstvena in pedagoška odličnost ter poštenost, avtonomija, svoboda znanstvenega in raziskovalnega dela, spoštovanje človekovega dostojanstva, humanizem, socialna pravičnost, enakopravnost in resnica. Učitelji, raziskovalci in študentje si pri uresničevanju teh vrednot prizadevajo za dostojanstvo, odgovoren odnos do dela, kritičnost, strpnost in odprtost za nove ideje.

3. člen

Učitelji, raziskovalci in študentje izražajo svojo pripadnost poslanstvu UNM s polnim in doslednim izvrševanjem svojih pedagoških in raziskovalnih obveznosti, odgovornim sodelovanjem v organih UNM in ravnanjem v skladu s temeljnimi vrednotami UNM v zunanem okolju.

4. člen

Dostojanstvo visokošolskega učitelja, sodelavca in raziskovalca se izraža predvsem s strokovno odličnostjo in etičnostjo ravnanj.

5. člen

Odgovoren odnos do dela se kaže v polnem in rednem izpolnjevanju delovnih obveznosti, kot tudi iniciativnosti in pripravljenosti prevzeti druge naloge, ko je to potrebno.

Pri visokošolskih učiteljih, sodelavcih in raziskovalcih se odgovoren odnos do dela kaže tudi v zavezanosti raziskovalnemu delu ter sprotnemu spremljanju in nadgrajevanju znanstvenih dosežkov na svojem področju tudi takrat, ko to nima neposrednih učinkov na poklicno napredovanje ali dohodek.

6. člen

Temeljni cilj pri delu visokošolskega učitelja, sodelavca, raziskovalca in študenta je intelektualna neodvisnost, ki ohranja kritičen odnos do pojavov v socialnem okolju in na področju znanstvenega ali strokovnega delovanja. Kritičnost zavezuje h konstruktivnemu odnosu in zavračanju sleherne apriornosti.

7. člen

Odprtost za nove ideje je temelj ustvarjalnosti in ena od poglobitvenih pedagoških in raziskovalnih vrtilin. Kritičnost in odgovornost pri sprejemanju novih idej ohranjata visoko raven kakovosti.

8. člen

Strpnost visokošolskega učitelja, sodelavca, raziskovalca in študenta pomeni kritično dopuščanje drugačnega. Odgovorno zavzemanje za vrednote zagotavlja kritičnost in zavrača brezbriznost.

9. člen

Pripadnost UNM se kaže v celovitem prizadevanju za ohranjanje in dviganje njegovega ugleda ter vrednot z delom na pedagoškem in raziskovalnem področju, kot tudi pri nastopanju zunaj UNM.

II. Pedagoško delo

10. člen

Akademsko svoboda je pravica in temeljna odgovornost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov. Visokošolski učitelji uresničujejo akademsko svobodo s svojim pedagoškim, raziskovalnim in ustvarjalnim delom, ki ga podrejajo splošno sprejetim etičnim vrednotam in vrednotam UNM. Posredovanje znanja izhaja iz znanstvenih spoznanj in temeljnega izkustva.

11. člen

Visokošolski učitelji, sodelavci in študentje tvorijo nedeljivo skupnost, v kateri visokošolski učitelji s svojo dostopnostjo in predanostjo pedagoškemu delu omogočajo nemoteno izobraževanje študentom, študentje pa s svojim vestnim in odgovornim delom prispevajo svoj delež h kvalitetnejšemu izvajanju pedagoškega procesa.

12. člen

Cilj pedagoškega dela je posredovanje znanja ter spodbujanje k ustvarjalnemu, kritičnemu in odgovornemu razmišljanju.

13. člen

Akademsko svoboda študentov pomeni akademsko avtonomnost, ki študente zavezuje k odgovornemu in samoiniciativnemu izpolnjevanju postavljenih študijskih ciljev ter odgovornemu delovanju v skladu z etičnim kodeksom ter splošno sprejetimi vrednotami.

III. Znanstveno in raziskovalno delo

14. člen

Znanstveno in raziskovalno delo temelji na svobodi znanstvenega ustvarjanja, akademski svobodi, osebni pokončnosti in znanstveni poštenosti.

15. člen

Znanstvena poštenost je dosledno spoštovanje avtorstva in korektno priznavanje in navajanje tujih znanstvenih dosežkov, kot tudi dosledna uporaba korektnih znanstvenih metod, pošteno in strokovno neoporečno interpretiranje rezultatov znanstvenega dela ter objektivno preverjanje znanstvenih hipotez.

16. člen

Raziskovalci na UNM pri svojem delu poleg veljavnih predpisov upoštevajo tudi vsa mednarodno uveljavljena etična pravila in standarde, ki veljajo za posamezno področje raziskovanja.

IV. Udejstvovanje in nastopanje visokošolski učiteljev, sodelavcev, drugih delavcev UNM in študentov v zunanjem okolju

17. člen

Visokošolski učitelji, sodelavci drugi delavci UNM ter študentje udeležujejo vrednote UNM in etična pravila ravnanja, ki so zapisana v tem kodeksu, tudi pri svojem nastopanju in ravnanju zunaj UNM in v javnosti.

Kot zasebniki se lahko svobodno vključujejo v dejavnosti političnih strank, poklicnih in interesnih združenj, verskih skupnosti in drugih oblik civilne družbe ter v lastnem imenu javno izražajo svoja mnenja. Pri nastopanju upoštevajo morebitno nasprotje interesov, tako da njihova dejavnost ne ogroža dela na UNM.

Visokošolski učitelji, raziskovalci in sodelavci, ki kot strokovnjaki in v skladu z akademskimi standardi analizirajo politično dogajanje v družbi, lahko svoja dognanja predstavljajo javno in v okviru pedagoškega procesa.

18. člen

Zaposleni na UNM in študenti, ki so člani vodstev politične stranke ne morejo biti izvoljeni oz. imenovani na vodilna delovna mesta na UNM: rektorja, prorektorja, glavnega tajnika ali predstojnika notranje organizacijske enote in tudi ne morejo biti člani senata ali upravnega odbora.

Politično oz. drugo agitiranje v prostorih ali na območju UNM, uporaba pedagoškega procesa in sredstev UNM za politične oz. druge neakademske namene pomenijo kršitev tega kodeksa.

V. Delo zunaj UNM

19. člen

Visokošolski učitelj, sodelavec in raziskovalec ne morejo opravljati dela zunaj UNM, če bi to oviralo nemoteno izvajanje njegovega pedagoškega ali raziskovalnega dela.

20. člen

Pri delu zunaj UNM mora učitelj in raziskovalec ostati zvest temeljnim vrednotam UNM in pravilom tega kodeksa, še zlasti znanstveni poštenosti, kritičnosti in dostojanstvu akademskega poklica.

VI. Odnos do premoženja UNM

21. člen

Visokošolski učitelji, sodelavci in študentje ter ostali delavci UNM so dolžni ravnati z delovnimi in finančnimi sredstvi, ki so jim zaupana v uporabo, v skladu z namenom in kot dobri gospodarji. Pri uporabi teh sredstev so si dolžni prizadevati za njihovo optimalno izrabo in za čim večjo korist skupnosti.

Skupnih sredstev ne uporabljajo v zasebno korist.

VII. Opravljanje vodilnih funkcij na UNM

22. člen

Visokošolski učitelji in študentje, ki opravljajo vodilne funkcije na UNM, si s svojim ravnanjem prizadevajo biti zgled etičnega ravnanja.

Svoje funkcije opravljajo v duhu akademske tradicije predano in odgovorno, upoštevaje tudi dolgoročne učinke ukrepov, ki jih predlagajo in uvajajo.

Pri odločanju si prizadevajo doseči konsenz in se izogibajo preglasovanja.

Številka: UNM-84-2/2021
Datum: 22. decembra 2021



prof. dr. Marjan Blažič
rektor

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name of the rector.